

### Využití vzájemného hodnocení žáků v hodině

*Tato položka není určena k hodnocení jednotlivých hodin, ale k hodnocení výuky ve škole (tzn. v souhrnu všech hospitací).*

*Zaškrtněte jednu odpověď.*

- výrazné
- jen okrajové
- vůbec

## Podpůrná opatření

### Využití podpůrných opatření pro žáky se SVP

*Můžete zaškrtnout i více odpovědí najednou.*

- úprava organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod vzdělávání
- využití kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic a speciálních učebních pomůcek
- využití komunikačních systémů neslyšících a hluchoslepých osob, Braillova písma a podpůrných nebo náhradních komunikačních systémů
- vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu
- využití asistenta pedagoga
- využití dalšího pedagogického pracovníka
- využití tlumočnicka českého znakového jazyka, přepisovatele pro neslyšící
- využití dalších osob poskytujících žákovi podporu podle zvláštních právních předpisů
- poskytování vzdělávání nebo školských služeb v prostorách stavebně nebo technicky upravených
- podpůrná opatření nebyla ve výuce využita

### Vhodná podpora mimořádně nadaných žáků

*Mimořádně nadaný žák - žák, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých rozumových oblastech, pohybových, uměleckých a sociálních dovednostech. Zjišťování mimořádného nadání provádí školské poradenské zařízení.*

*Zaškrtněte jednu odpověď.*

- ano
- ne

### Vhodná podpora nadaných žáků.

*Podporou nadaných žáků se rozumí individuální přístup k žákům, kteří jsou v hodině „rychlejší“. Nejedná se o žáky mimořádně nadané diagnostikované ŠPZ. Možnost nadání žáci nebyli přítomni - učitel je neidentifikoval, ani se v hodině nijak neprojeví.*

*Zaškrtněte jednu odpověď.*

- ano
- ne
- nadaní žáci nebyli přítomni