

Organizační formy výuky

Tato položka není určena k hodnocení jednotlivých hodin, ale k hodnocení výuky ve škole. **FRONTÁLNÍ** - dominantní postavení učitele a společná práce žáků; **SKUPINOVÁ** - spolupráce, dělba práce více než dvou žáků; **PRÁCE VE DVOJICÍCH** – dělba práce ve dvojicích; **SAMOSTATNÁ PRÁCE** - vlastní úsilí při učení.

	nevyskytla se	okrajově	výrazný výskyt	dominantní výskyt
frontální výuka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
skupinová výuka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
práce ve dvojici	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
samostatná práce žáků	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Účelnost využití organizačních forem

Hodnocení se vztahuje k většině času a většině žáků.

	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
frontální výuka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
skupinová výuka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
práce ve dvojici	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
samostatná práce žáků	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Využité metody

Tato položka není určena k hodnocení jednotlivých hodin, ale k hodnocení výuky ve škole. **TRANSMISIVNÍ VÝUKA** - výklad, přednáška, vyprávění, vysvětlování); **KOMUNIKATIVNÍ VÝUKA**- řízený rozhovor, diskuse, beseda; **PRÁCE S TEXTEM** – dominuje žákovo učení z textu (resp. využívání textu); **PROJEKTOVÉ VYUČOVÁNÍ** – komplexní metoda s konkrétním výstupem; **PROBLÉMOVÉ UČENÍ** – řešení problémových úloh, problémový rozhovor; **AKTIVIZUJÍCÍ METODY** – aktivizují vlastní učební práci žáků; **NÁZORNĚ DEMONSTRAČNÍ METODY** (předvádění, projekce, experiment aj.) – smyslové zprostředkování obsahu; **DOVEDNOSTNĚ PRAKTICKÉ METODY** (pohybové, praktické, pracovní činnosti, laboratorní cvičení, praxe, grafické, výtvarné, hudební činnosti aj.) - osvojení motorických a psychomotorických dovedností.

	nevyskytla se	okrajově	výrazný výskyt	dominantní výskyt
transmisivní výuka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
komunikativní výuka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
práce s textem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
projektové vyučování	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
problémové učení	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
aktivizující metody	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
názorně demonstrační metody	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dovednostně praktické metody	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>