

Obsah výuky

Stanovení vzdělávacího cíle

Vhodné zjistit od učitele před hodinou, případně identifikovat na začátku, v průběhu nebo na závěr hodiny. V položce nehodnotit hodnotu cíle, pouze zda se vztahuje k učení žáků.

Zaškrtněte jednu odpověď.

- ano
- ne

Vhodnost cíle

Hodnoťte až po upřesnění cíle.

Můžete zaškrtnout i více odpovědí najednou.

- vzhledem k schopnostem a znalostem žáků
- vzhledem k ŠVP
- ne

Vzdělávací cíl byl splněn

Zaškrtněte jednu odpověď.

- rozhodně ano
- spíše ano
- spíše ne
- rozhodně ne

Složky obsahu cíle

Tato položka není určena k hodnocení jednotlivých hodin, ale k hodnocení výuky ve škole (tzn. v souhrnu všech hospitací).

Můžete zaškrtnout i více odpovědí najednou.

- vědomostní složka
- dovednostní složka
- postojová složka

Ve výuce využita souvislost obsahu s reálnými situacemi každodenního života

Jedná se o situace charakterem mimoškolní. Tato položka není určena k hodnocení jednotlivých hodin, ale k hodnocení výuky ve škole (tzn. v souhrnu všech hospitací).

Zaškrtněte jednu odpověď.

- výrazně
- částečně
- jen okrajově
- vůbec

Organizace a podmínky výuky - položky hodnotící konkrétní hodinu

Výuka je dobře organizačně a pedagogicky zvládnutá

Organizační zvládnutí není hodnoceno samostatně, ale jen jako součást pedagogického zvládnutí výuky. Položkou se hodnotí pedagogický „celkový dojem“.

Zaškrtněte jednu odpověď.

- rozhodně ano
- spíše ano
- spíše ne
- rozhodně ne