

Pomůcky a podmínky

Účelnost využití učebních pomůcek vzhledem k cíli

Učební pomůcka pomáhá svou názorností, jedná se o fyzický objekt, ale i o výukový počítačový program, nebo promítané.

Zaškrtněte jednu odpověď.

- rozhodně ano
- spíše ano
- spíše ne
- rozhodně ne
- učební pomůcky nebyly využity

Děti jsou vedeny ke správným způsobům užití hraček, pomůcek, materiálu, nástrojů, vybavení i techniky

Zaškrtněte jednu odpověď.

- rozhodně ano
- spíše ano
- spíše ne
- rozhodně ne

Učitelky sledují a korigují správné sezení dětí u stolečků

Zaškrtněte jednu odpověď.

- rozhodně ano
- spíše ano
- spíše ne
- rozhodně ne

Správné ergonomické podmínky při sezení dětí u stolečků (chodidla dosahují na zem, záda opřena, loket při poloze na desce stolu svírá pravý úhel, stabilní a bezpečné sezení pro děti 2-3 leté např. područky)

Zaškrtněte jednu odpověď.

- rozhodně ano
- spíše ano
- spíše ne
- rozhodně ne

Využití didaktické techniky v hodině

Zvolte více možností, pokud nastaly v hodině. Účelnost se vztahuje vzhledem ke vzdělávacímu cíli. Jedná se např. o projektory, interaktivní tabule, počítače, přehrávače, apod.

Můžete zaškrtnout i více odpovědí najednou.

- účelné využití didaktické techniky vyučujícím
- účelné využití didaktické techniky některými dětmi
- účelné využití didaktické techniky všemi dětmi
- didaktická technika nebyla účelně využita
- didaktická technika nebyla k dispozici
- didaktická technika byla k dispozici, ale její využití nebylo vzhledem k cíli zapotřebí