

Účelnost využití organizačních forem*Hodnocení se vztahuje k většině času.*

	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
frontální vzdělávání	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
v menších skupinách	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
skupinové vzdělávání (kooperativní)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
práce ve dvojici	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
samostatná práce dětí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Využité metody

Tato položka není určena k hodnocení jednotlivých sledovaných úseků, ale k hodnocení vzdělávání ve škole. TRANSMISIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ - výklad, přednáška, vyprávění, vysvětlování; KOMUNIKATIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ - řízený rozhovor, diskuse, beseda; PRÁCE S TEXTEM; PROJEKTOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ – komplexní metoda s konkrétním výstupem; PROBLÉMOVÉ UČENÍ – řešení problémových úloh, problémový rozhovor; AKTIVIZUJÍCÍ METODY – aktivizují vlastní učební práci dětí; NÁZORNĚ DEMONSTRAČNÍ METODY (předvádění, projekce, experiment aj.) – smyslové zprostředkování obsahu; DOVEDNOSTNĚ PRAKTICKÉ METODY (pohybové, praktické, pracovní činnosti, výtvarné, hudební činnosti aj.) - osvojení motorických a psychomotorických dovedností.

	nevyskytla se	okrajově	výrazný výskyt	dominantní výskyt
transmisivní vzdělávání	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
komunikativní vzdělávání	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
práce s textem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
projektové vzdělávání	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
problémové učení	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
aktivizující metody	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
názorně demonstrační metody	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dovednostně praktické metody	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Účelnost využitých metod vzdělávání*Hodnocení se vztahuje k většině času.*

	rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
transmisivní vzdělávání	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
komunikativní vzdělávání	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
práce s textem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
projektové vzdělávání	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
problémové učení	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
aktivizující metody	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
názorně demonstrační metody	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dovednostně praktické metody	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>