

Dostatek prostoru pro spontánní aktivity*Zaškrtněte jednu odpověď.*

- rozhodně ano
- spíše ano
- spíše ne
- rozhodně ne

Spontánní a řízené aktivity jsou vzájemně vyvážené*Zaškrtněte jednu odpověď.*

- rozhodně ano
- spíše ano
- spíše ne
- rozhodně ne

Spontánní a řízené aktivity jsou vzájemně provázané*Zaškrtněte jednu odpověď.*

- rozhodně ano
- spíše ano
- spíše ne
- rozhodně ne

Časový prostor pro spontánní sociální učení*Zaškrtněte jednu odpověď.*

- rozhodně ano
- spíše ano
- spíše ne
- rozhodně ne

Organizační formy vzdělávání

Tato položka není určena k hodnocení jednotlivých sledovaných úseků, ale k hodnocení vzdělávání ve škole. FRONTÁLNÍ - dominantní postavení učitele a společná práce dětí; V MENŠÍCH SKUPINÁCH - dvě a více skupin, přičemž každá má jiný úkol, ale uvnitř skupiny neprobíhá kooperace SKUPINOVÉ (KOOOPERATIVNÍ)- spolupráce, rozdělení rolí více než dvou dětí; PRÁCE VE DVOJICÍCH – rozdělení rolí ve dvojicích; SAMOSTATNÁ PRÁCE - vlastní úsilí při učení.

	nevyskytla	okrajově	výrazný výskyt	dominantní výskyt
frontální vzdělávání	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
v menších skupinách	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
skupinové vzdělávání (kooperativní)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
práce ve dvojici	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
samostatná práce dětí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>