

Práce s poznatků	7	Nový poznatek	výběr z více možností	a) objevil se	
			b) objevil se částečně		
			c) neobjevil se		
	8	Zdroj nových poznatků	U každé odpovědi zaškrtnout stupeň hodnocení	a) intelektuální práce žáků 0 - 1 - 2	0 – nevyskytlo se; 1 – vyskytlo se ojediněle; 2 – vyskytovalo se nezářídka;
				b) experimentální práce žáků 0 - 1 - 2	0 – nevyskytlo se; 1 – vyskytlo se ojediněle; 2 – vyskytovalo se nezářídka;
				c) výklad učitele s participací žáků 0 - 1 - 2	Při prezentaci nových poznatků učitelem žáci: 0 – nevstupují; 1 – vstupují; 2 – silně vstupují
				d) učebnice 0 - 1 - 2	0 – nevyskytlo se; 1 – vyskytlo se ojediněle; 2 – vyskytovalo se nezářídka;
				e) jiné zdroje 0 - 1 - 2	
	9	Nový poznatek pochopili	výběr z více možností	a) (téměř) všichni	
				b) většina	
				c) menšina	
				d) nebylo možné zjistit	
Metody výuky	10	Metody výuky	U každé odpovědi zaškrtnout stupeň hodnocení	a) prověřování vědomostí, procvičování, opakování 0 - 1 - 2	0 – při hodině nedošlo k prověřování vědomostí; 1 – prověřování bylo věnováno cca do 10 minut; 2 – prověřování vědomostí bylo věnováno 10 nebo více minut
				b) samostatná práce žáků 0 - 1 - 2	
				c) skupinová práce žáků 0 - 1 - 2	
				d) celotřídní diskuse 0 - 1 - 2	
				e) výklad žáka 0 - 1 - 2	0 – nevyskytlo se; 1 – vyskytlo se ojediněle; 2 – vyskytovalo se nezářídka;
				f) výklad učitele 0 - 1 - 2	
				g) pohybová aktivita 0 - 1 - 2	
				h) soutěž 0 - 1 - 2	
				i) dramaturgie 0 - 1 - 2	
				j) jiná 0 - 1 - 2	
				Komunikace	11
ne					
12	Zaměření učitele na (pouze při "ano" na předchozí otázku)	výběr více možností	a) špičkové žáky		
			b) průměrné žáky		
			c) slabé žáky		
			d) dívky		
			e) hochy		
			f) jinou skupinu		