

<p style="text-align: center;">INDIKÁTOR: Učitel funguje jako pedagogický lídr své skupiny – vytváří prostředí sociální pohody, v němž mohou být žáci vnitřně motivováni. (Více možností k výběru.)</p>	<p style="text-align: center;">POZNÁMKA</p>
<p>Učitel vytváří a udržuje ve třídě bezpečné prostředí, v němž se každý žák cítí dobře a je ochotný pouštět se při učení do obtížných úkolů.</p>	
<p>Učitel vytváří ze třídy čtenářské společenství – prostředí, kde se četba a čtení bere vážně, oceňuje, kde je běžné bavit se o četbě i mimo výuku; kde žák může vidět svého učitele číst ...</p>	
<p>Učitel nechává žáky několikrát v hodině vybírat podle vlastní volby (na čem budou pracovat, s kým budou pracovat, kde budou pracovat, kolik času potřebují).</p>	
<p>Učitel zařazuje činnosti, v nichž žáci mohou nad texty sdílet a mohou spolupracovat při řešení čtenářských zadání.</p>	
<p>Učitel dbá na to, aby každý žák uviděl na konci hodiny, co se mu podařilo.</p>	