

Hospitační záznam pro sledování čtenářské gramotnosti

	Metodická POZNÁMKA do formuláře.
INDIKÁTOR: S jakými texty žáci pracují – učebnice / autentické texty. (Pouze jedna odpověď k výběru.)	<i>Texty autentické, tj. neučebnicové, primárně nevznikly pro práci ve škole (jde o beletrii, naučné, populárněvědecké, novinové texty). Inspektor zjišťuje využití textů za delší období (jak z práce v hodině, tak nahlédnutím do minulých prací žáků, do učitelových příprav a jeho programu, rozhovorem se žáky i učitelem).</i>
Žáci pracují pouze s texty z učebnic a čítanek.	
Žáci pracují také s autentickými (neučebnicovými) texty.	
Žáci pracují také se sadami různých textů k témuž tématu.	

INDIKÁTOR: Vztah žáka ke čtení, vytrvalost a odolnost. (Pouze jedna odpověď k výběru.)	každý žák	většina třídy	jen někdo	nikdo	POZNÁMKA
Žáci reagují na čtenářské zadání s odhodláním.					
Žáci čtou text se zaujetím (jsou do čtení ponořeni).					
Žáci nevzdávají čtení, když zjistí, že je obtížné. Zkoušejí různé postupy, vyhledávají pomoc.	ANO		NE		<i>Pokud v pozorované hodině nastane situace, že žák má problém, inspektor sleduje učitelovo řešení a vyplní ANO-NE.</i>