

## Výuka čtení v testované třídě

C1

### A. Kolik času týdně obvykle věnujete výuce českého jazyka v testované třídě?

(Jde o třídu, která je uvedena na obálce tohoto dotazníku.)

Započítejte jak výuku, tak i další činnosti, které s výukou čtení, psaní, mluveného projevu, literatury atd. souvisejí.

\_\_\_\_\_ hodin a \_\_\_\_\_ minut týdně.  
Uveďte počet hodin a minut.

### B. Kolik času při výuce českého jazyka věnujete nácviku následujících dovedností?

V každém řádku uveďte počet procent.

- a) Čtení ----- %  
b) Mluvnice a pravopis ----- %  
c) Slohové práce ----- %  
d) Mluvený projev a poslech ----- %  
e) Jiné ----- %

**Celkem = 100%**

C2

### Bez ohledu na to, zda máte v rozvrhu pevně stanoven čas pro výuku čtení, kolik času týdně obvykle věnujete výuce čtení v testované třídě?

Do celkového času započítejte čas, který věnujete jak čtení stanovenému rozvrhem, tak i čtení v ostatních předmětech.

\_\_\_\_\_ hodin a \_\_\_\_\_ minut týdně.  
Uveďte počet hodin a minut.

### Otázky C3–C10 se týkají výuky čtení žáků 4. ročníku v testované třídě.

C3

### Jak často rozdělujete žáky při výuce čtení následujícími způsoby?

Označte **jednu** odpověď v každém řádku.

- Vždy nebo téměř vždy  
Často  
Někdy  
Nikdy
- a) Čtení učím celou třídu najednou -----  —  —  —
- b) Vytvářím skupiny, v nichž jsou žáci se stejnými schopnostmi -----  —  —  —
- c) Vytvářím skupiny, v nichž jsou žáci s rozdílnými schopnostmi -----  —  —  —
- d) Provádím individualizovanou výuku čtení -----  —  —  —
- e) Žáci pracují samostatně na úkolu, který jsem jim zadal/a -----  —  —  —
- f) Žáci pracují samostatně na úkolu, který si sami zvolili -----  —  —  —