

**O15**

**Jak často při výuce v této třídě děláte následující činnosti?**

Označte *jednu* odpověď v každém řádku.

- |   | Každou nebo téměř každou hodinu | Asi v polovině hodin  | V některých hodinách  | Nikdy                 |
|---|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Shrnu to, co se žáci měli v hodině naučit -----                | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Probírané učivo dám do souvislosti s každodenním životem ----- | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Pomocí otázek vedu žáky ke zdůvodňování a vysvětlování -----   | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Podněcuji snahu žáků se zlepšit -----                          | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Chválím žáky za to, že se snaží -----                          | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Přináším do výuky zajímavé učební pomůcky -----                | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**O16**

**Nakolik omezují následující skutečnosti vaši výuku v testované třídě?**

Označte *jednu* odpověď v každém řádku.

- |   | Netýká se mě          | Vůbec                 | Do jisté míry         | Značně                |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Žákům chybí znalosti a dovednosti z dřívějšíka -----   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Žáci trpí podvýživou -----   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Žákům chybí dostatek spánku -----  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (např. tělesně nebo mentálně postižení, s poruchami chování nebo duševními poruchami) ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Žáci, kteří vyrušují -----   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Žáci, kteří nemají zájem o výuku -----   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |