

## Problémy se čtením

Otázky C17–C18 se týkají vašeho přístupu k problémům se čtením u žáků **4. ročníku** testované třídy.

**C17**

Máte při práci se žáky, kteří mají problémy se čtením, k **dispozici** následující formy pomoci?

Označte **jednu** odpověď v každém řádku.

- Vždy                      Někdy                      Nikdy
- a) Odborníka (např. pracovník pedagogicko-psychologické poradny, logoped) -----  —  —
- b) Asistenta pedagoga -----  —  —
- c) Dobrovolníka z řad dospělých/rodičů -----  —  —

**C18**

Co obvykle uděláte, když žák začne ve čtení zaostávat?

Označte **jednu** odpověď v každém řádku.

- Ano                      Ne
- a) Nechám žáka pracovat s odborníkem (např. pracovník pedagogicko-psychologické poradny, logoped) -----  —
- b) Vyčkám, zda se výkon v průběhu dospívání nezlepší -----  —
- c) Věnuji více času individuálnímu čtení s tímto žákem -----  —
- d) Požádám rodiče, aby žákovi se čtením pomohli -----  —

## Hodnocení čtení

**C19**

Jak velký důraz kladete na následující způsoby hodnocení toho, jaký pokrok udělal žák ve čtení?

Označte **jednu** odpověď v každém řádku.

- Velký důraz                      Středně velký důraz                      Malý nebo žádný důraz
- a) Průběžné hodnocení žáků -----  —  —
- b) Testy (např. testy z učebnice nebo testy vytvořené učitelem) -----  —  —
- c) Celostátní nebo regionální testy -----  —  —