

Žák má možnost účasti na národním či mezinárodním projektu

MINIMÁLNÍ ÚROVEŇ – škola a učitel formálně podporují zapojení žáků do projektů se zaměřením na využití cizích jazyků, nebo do výměnných pobytů na partnerské instituci v zahraničí, škola však nebyla a není do žádného projektu/partnerství zapojena a žák se žádného projektu neúčastní.

STANDARDNÍ ÚROVEŇ – škola má vytvořen partnerský vztah se zahraniční školou obdobného typu a žák se v reálném čase do projektu/partnerství zapojuje; projekty jsou zakotveny v ŠVP; učitel během výuky slovně upozorňuje na návaznost projektu a obsahu výuky; žáci na projektu participují, účastní se (výměnného) zahraničního pobytu.

VYNIKAJÍCÍ ÚROVEŇ – škola je v reálném čase zapojena do projektu se zaměřením na využití cizích jazyků, má vytvořen dlouhodobý partnerský vztah se zahraniční školou obdobného typu a žák se na těchto aktivitách podílí; další návazné projekty jsou zakotveny v ŠVP; učitel během výuky vytváří situace vyžadující využití zkušeností žáka z projektu; nadpoloviční většina žáků školy jezdí na výměnné zahraniční pobyty s partnerskou institucí; nadpoloviční většina žáků školy spolupracuje na projektu; žáci jsou zvyklí v projektu pracovat.

Zaškrtněte jednu odpověď.

- Minimální úroveň
- Standardní úroveň
- Vynikající úroveň

Výsledky rozvoje jazykové gramotnosti

Vyvážený rozvoj receptivních a produktivních řečových dovedností

MINIMÁLNÍ ÚROVEŇ – škola má důraz na receptivní osvojení cizího jazyka i jeho užívání (rozvoj všech řečových dovedností, tedy: poslech s porozuměním, mluvení, čtení s porozuměním a psaní) zpracovány v ŠVP, nicméně učitel ve výuce nevyužívá metody a formy výuky, které by k jejich osvojení vedly, nepracuje s moderními didaktickými příručkami, v nichž je nácvik těchto řečových dovedností samozřejmostí, žáci nejsou k jejich osvojení vedeni.

STANDARDNÍ ÚROVEŇ – škola má důraz na receptivní osvojení cizího jazyka i jeho užívání (rozvoj všech řečových dovedností, tedy: poslech s porozuměním, mluvení, čtení s porozuměním a psaní) zpracovány v ŠVP, učitel, ačkoliv pracuje s moderními metodickými příručkami, však ve výuce metody a formy výuky, které k jejich osvojení vedou, využívá jen sporadicky, nebo převládá pouze receptivní osvojování jazyka či jedna z řečových dovedností.

VYNIKAJÍCÍ ÚROVEŇ – škola klade důraz na receptivní osvojení cizího jazyka i jeho užívání (rozvoj všech řečových dovedností, tedy: poslechu s porozuměním, mluvení, čtení s porozuměním a psaní) zpracovány v ŠVP, učitel pracuje s moderními metodickými příručkami a systematicky používá metody a formy výuky, které k jejich osvojení vedou, žáci jsou na tento způsob práce zvyklí, řečové dovednosti jsou ve výuce rovnoměrně zastoupeny.

Zaškrtněte jednu odpověď.

- Minimální úroveň
- Standardní úroveň
- Vynikající úroveň