

Zapojení školy do národních projektů

MINIMÁLNÍ ÚROVEŇ – škola formálně podporuje zapojení pedagogů a žáků do projektů se zaměřením na využití cizích jazyků, v reálném čase není škola do žádného projektu zapojena; žáci nejsou zvyklí na projektu spolupracovat.

STANDARDNÍ ÚROVEŇ – škola je zapojena v reálném čase do projektu se zaměřením na využití cizích jazyků; projekty jsou zakotveny v ŠVP, učitel během výuky slovně upozorní na návaznost projektu a obsahu výuky, popř. mimoškolní činnosti, vybraní žáci spolupracují na projektu.

VYNIKAJÍCÍ ÚROVEŇ – škola je zapojena v reálném čase do projektu se zaměřením na využití cizích jazyků; další návazné projekty jsou zakotveny v ŠVP, vedení školy poskytuje řešitelům projektu administrativní podporu; učitel během výuky vytváří situace vyžadující využití zkušeností žáka z projektu; žáci jsou zvyklí v projektu pracovat.

Zaškrtněte jednu odpověď.

- Minimální úroveň
- Standardní úroveň
- Vynikající úroveň

Zapojení školy do partnerství a projektů na mezinárodní úrovni

MINIMÁLNÍ ÚROVEŇ – škola formálně podporuje zapojení pedagogů a žáků do projektů se zaměřením na využití cizích jazyků nebo do výměnných pobytů na partnerské instituci v zahraničí, v reálném čase není škola do žádného partnerství/projektu zapojena.

STANDARDNÍ ÚROVEŇ – škola má vytvořen partnerský vztah se zahraniční školou obdobného typu; škola je zapojena v reálném čase do projektu se zaměřením na využití cizích jazyků; projekty jsou zakotveny v ŠVP, učitel během výuky slovně upozorní na návaznost projektu a obsahu výuky, popř. mimoškolní činnosti, vybraní žáci se účastní (výměnného) zahraničního pobytu nebo spolupracují na projektu.

VYNIKAJÍCÍ ÚROVEŇ – škola má vytvořen dlouhodobý partnerský vztah se zahraniční školou obdobného typu; škola je zapojena v reálném čase do projektu se zaměřením na využití cizích jazyků; další návazné projekty jsou zakotveny v ŠVP, vedení školy poskytuje řešitelům projektu potřebnou podporu; učitel během výuky vytváří situace vyžadující využití zkušeností žáka z projektu; nadpoloviční většina žáků školy jezdí na výměnné zahraniční pobyty s partnerskou institucí; nadpoloviční většina žáků školy spolupracuje na projektu; žáci jsou zvyklí v projektu pracovat.

Zaškrtněte jednu odpověď.

- Minimální úroveň
- Standardní úroveň
- Vynikající úroveň

Činnost žáka

Žák má možnost účasti na mezinárodně uznávané jazykové zkoušce

MINIMÁLNÍ ÚROVEŇ – součástí ŠVP je informace o existujících mezinárodně uznávaných jazykových zkouškách pro jednotlivé úrovně zvládnutí prvního a dalšího cizího jazyka.

STANDARDNÍ ÚROVEŇ – součástí ŠVP je informace o existujících mezinárodně uznávaných jazykových zkouškách pro jednotlivé úrovně zvládnutí prvního a dalšího cizího jazyka. Pedagogové motivují žáky ke složení těchto zkoušek např. formou simulace takové zkoušky.

VYNIKAJÍCÍ ÚROVEŇ – součástí ŠVP je informace o existujících mezinárodně uznávaných jazykových zkouškách pro jednotlivé úrovně zvládnutí prvního a dalšího cizího jazyka. Pedagogové motivují žáky ke složení těchto zkoušek např. formou simulace takové zkoušky.

Škola má (i ve spolupráci s mezinárodní institucí) právo udělovat mezinárodně uznávaný typ jazykové zkoušky.

Zaškrtněte jednu odpověď.

- Minimální úroveň
- Standardní úroveň
- Vynikající úroveň