

Soulad didaktických pomůcek s cíli výuky

MINIMÁLNÍ ÚROVEŇ – žák využívá pro svůj učební proces dvojjazyčný slovník v tištěné nebo internetové verzi, s efektivním využitím má ale problémy.

STANDARDNÍ ÚROVEŇ – žák je zkušený v užívání obrazového, jednojazyčného nebo dvojjazyčného slovníku v tištěné či internetové verzi pro svůj učební proces. Škola podporuje využívání didaktických pomůcek u žáků se SVP a žáků ohrožených školní neúspěšností.

VYNIKAJÍCÍ ÚROVEŇ – žák je zkušený v užívání obrazového, jednojazyčného nebo dvojjazyčného slovníku v tištěné či internetové verzi pro svůj učební proces. Škola podporuje využívání didaktických pomůcek u žáků se SVP a žáků ohrožených školní neúspěšností. Rozvoj jazykové gramotnosti s podporou didaktických pomůcek se ve škole děje v souladu s rozvojem čtenářské a počítačové gramotnosti a vzájemně se podmiňuje. ŠVP obsahuje koncepci vzájemně provázaného rozvoje těchto gramotností.

Zaškrtněte jednu odpověď.

- Minimální úroveň
- Standardní úroveň
- Vynikající úroveň

Vedení hodiny v cílovém jazyce

MINIMÁLNÍ ÚROVEŇ – škola má důraz na vedení hodiny v cílovém jazyce zpracován v ŠVP, nicméně učitel i žáci ve výuce ke komunikaci běžně používají jazyk zprostředkovací, a to i v případech, kdy by mohli použít jazyk cílový.

STANDARDNÍ ÚROVEŇ – škola má důraz na vedení hodiny v cílovém jazyce zpracován v ŠVP, učitel i žáci ho ve výuce při komunikaci používají, nicméně se často objevují situace, kdy je i v neodůvodněných případech používán jazyk zprostředkovací.

VYNIKAJÍCÍ ÚROVEŇ – škola má důraz na vedení hodiny v cílovém jazyce zpracován v ŠVP, učitel i žáci ho ve výuce při komunikaci běžně používají, jsou na něj zvyklí, jazyk zprostředkovací (tedy zprav. čeština) je používán jen v odůvodněných případech.

Zaškrtněte jednu odpověď.

- Minimální úroveň
- Standardní úroveň
- Vynikající úroveň

Projektová metoda jako součást výuky cizího jazyka

MINIMÁLNÍ ÚROVEŇ – škola má požadavek na projektovou výuku nebo alespoň její prvky zpracován v ŠVP, ve výuce samotné se však indikátor nijak neprojevuje, učitel projektovou metodu ani její prvky do své výuky nezahrnuje.

STANDARDNÍ ÚROVEŇ – škola má požadavek na projektovou výuku nebo její prvky zpracován v ŠVP, učitel prvky projektové metody do své výuky ojediněle zařazuje, nicméně žáci nejsou touto formou práce zvyklí systematicky pracovat.

VYNIKAJÍCÍ ÚROVEŇ – Škola má požadavek na projektovou výuku a její prvky zpracován v ŠVP, uplatňují ji nejen v rámci mezipředmětových vztahů a projektových dnů, ale prvky projektové metody jsou obsaženy ve výuce jednotlivých předmětů, učitel je do své výuky systematicky zařazuje, žáci jsou touto formou práce zvyklí systematicky pracovat, spolupracují na řešení problémů, umí vyhledávat informace.

Zaškrtněte jednu odpověď.

- Minimální úroveň
- Standardní úroveň
- Vynikající úroveň