

Obecné znaky výuky rozvíjející jazykovou gramotnost

Strategie výuky cizích jazyků

MINIMÁLNÍ ÚROVEŇ – součástí ŠVP školy je informace o nabízených cizích jazycích a jejich vzájemných vztazích, prostupnosti a návaznosti.

STANDARDNÍ ÚROVEŇ – součástí ŠVP školy je informace o nabízených cizích jazycích a jejich vzájemných vztazích, prostupnosti a návaznosti; škola informuje žáky a zákonné zástupce o systému výuky cizích jazyků ve škole.

VYNIKAJÍCÍ ÚROVEŇ – součástí ŠVP školy je informace o nabízených cizích jazycích a jejich vzájemných vztazích, prostupnosti a návaznosti; škola informuje žáky a zákonné zástupce o systému výuky cizích jazyků ve škole.

Zaškrtněte jednu odpověď.

- Minimální úroveň
- Standardní úroveň
- Vynikající úroveň

Zajištění návaznosti výuky cizího jazyka na předcházející vzdělávání

MINIMÁLNÍ ÚROVEŇ – ŠVP deklaruje zohlednění odlišné vstupní úrovně jazykové gramotnosti žáka.

STANDARDNÍ ÚROVEŇ – ŠVP konkretizuje metody a formy práce vedoucí k zohlednění odlišné vstupní úrovně zvládnutí jazykové gramotnosti žáka; učitel diferencuje zvolené metody a formy práce v závislosti na různé vstupní jazykové úrovni žáků; učitel předjímá práci s žákem ohroženým školním neúspěchem v cizím jazyce; učitel zohledňuje individuální znalosti žáků osvojené během rané výuky cizích jazyků v průběhu předškolního vzdělávání.

VYNIKAJÍCÍ ÚROVEŇ – ŠVP konkretizuje postupy vedoucí k zohlednění odlišné vstupní úrovně zvládnutí jazykové gramotnosti žáka; učitel diferencuje zvolené metody a formy práce v závislosti na různé vstupní jazykové úrovni žáků; učitel zohledňuje individuální znalosti žáků osvojené během rané výuky cizích jazyků v průběhu předškolního vzdělávání; strategie předjímá práci s žákem ohroženým školním neúspěchem v cizím jazyce; vytčená strategie školy pro vyrovnání a následný rozvoj jazykové gramotnosti je zjevná napříč nabízenými cizími jazyky; učitelé cizích jazyků spolupracují na aktualizaci výstupů této vzdělávací oblasti.

Zaškrtněte jednu odpověď.

- Minimální úroveň
- Standardní úroveň
- Vynikající úroveň

Plánování výuky cizího jazyka v různých časových horizontech

MINIMÁLNÍ ÚROVEŇ – konkretizuje cíle výuky cizího jazyka a dalšího cizího jazyka ve vztahu k místním podmínkám školy; struktura hodiny, metody a formy práce v některých rysech zohledňují místní možnosti školy.

STANDARDNÍ ÚROVEŇ – ŠVP konkretizuje cíle výuky cizího jazyka a dalšího cizího jazyka ve vztahu k místním podmínkám školy; struktura hodiny, metody a formy práce zohledňují místní možnosti školy.

VYNIKAJÍCÍ ÚROVEŇ – ŠVP konkretizuje cíle výuky cizího jazyka a dalšího cizího jazyka ve vztahu k místním podmínkám školy; struktura hodiny, metody a formy práce zohledňují místní možnosti školy; vytčená strategie školy pro rozvoj jazykové gramotnosti je zjevná napříč nabízenými cizími jazyky; učitelé cizích jazyků spolupracují na aktualizaci výstupů této vzdělávací oblasti.

Zaškrtněte jednu odpověď.

- Minimální úroveň
- Standardní úroveň
- Vynikající úroveň