

## Obsah

Obsah .....	3
ÚVOD .....	9
1 HODNOCENÍ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	11
1.1 Rostoucí význam hodnocení ve vzdělávání .....	11
1.1.1 Aktuální trendy v hodnocení ve vzdělávání .....	11
1.1.2 Žádoucí změny v českém hodnocení ve vzdělávání .....	12
1.2 Hodnocení fungování vzdělávacího systému .....	14
1.2.1 Pravidelné hodnocení fungování českého vzdělávacího systému.....	14
1.2.2 Aktivity poskytující mezinárodní srovnání .....	15
1.3 Hodnocení práce školy .....	16
1.3.1 Potřeba vyvážit kontrolu a podporu při hodnocení práce školy .....	16
1.3.2 Vývoj v oblasti vlastního hodnocení školy .....	17
1.3.3 Externí hodnocení .....	19
1.3.4 Dostupné nástroje a služby pro vlastní hodnocení.....	19
1.4 Hodnocení práce ředitele .....	21
1.4.1 Význam pedagogického vedení.....	21
1.4.2 Hodnocení předpokladů a práce ředitele – zkušenosti ze zahraničí.....	22
1.5 Hodnocení práce učitele.....	24
1.5.1 Profesionální standardy.....	24
1.5.2 Pokusy o tvorbu standardů v ČR.....	24
1.6 Hodnocení výsledků žáků .....	29
1.6.1 Význam hodnocení pro podporu výuky.....	29
2 HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ VE VÝUCE.....	32
2.1 Význam zpětné vazby .....	32
2.1.1 Měnící se požadavky na vzdělávání .....	32