

Další příklad přináší ukázkou ze standardu RWCT (Čtením a psaním ke kritickému myšlení).<sup>23</sup> Ten zahrnuje šest standardů, které se vztahují ke čtyřem oblastem působení učitele.

#### **Příklad 1.5 Ukáзка ze standardu RWCT**

##### **Klima třídy**

Standard A: Učitelé RWCT vytvářejí vzdělávací prostředí, v jehož centru je žák a ve kterém jsou žáci uznáváni jako individuality.

Standard B: Učební prostředí ve třídě učitele RWCT je výrazem principů, učebních aktivit a metod a skupinového uspořádání vhodného pro danou lekci.

##### **Plánování výuky a výuka**

Standard C: Učitelé RWCT rozvrhují svou výuku tak, aby podněcovala aktivní učení a kritické myšlení.

Standard D: Učitelé RWCT používají promyšlených otázek, aby podněcovali myšlení vyššího řádu a vedli žáky k vyjádření názoru.

##### **Vyhodnocování**

Standard E: Učitelé RWCT připravují a vedou takové způsoby hodnocení, které napomáhají jejich výuce a rozvíjejí učení u jejich žáků.

##### **Osobnostní a profesní kvality**

Standard F: Učitelé RWCT jsou profesionálové využívající sebereflexi a pečující o svůj rozvoj.

Každý standard je dále rozpracován do několika dílčích standardů, které jsou rozpracovány do tří úrovní způsobilosti, jak ukážeme na příkladu standardu A.

**Standard A:** Učitelé RWCT vytvářejí vzdělávací prostředí, v jehož centru je žák a ve kterém jsou žáci uznáváni jako individuality.

Učitelé RWCT:

- Povzbuzují žáky, aby vyjadřovali a dokazovali své myšlenky a názory.
- Vytvářejí příležitosti, ve kterých si žáci mohou vyzkoušet nové nápady, myšlenky a dovednosti.
- Podněcují interakci mezi žáky i učiteli v atmosféře důvěry, tolerance a vzájemného respektování.
- Vyměňují si se žáky názory a ukazují, jak podkládat své myšlenky promyšlenými důvody, důkazy či příklady.
- Povzbuzují k rozmanitým výkladům mluvených i psaných textů a rozhovorů.
- Vytvářejí učební prostředí, ve kterém se může zapojit každý.

<sup>23</sup> Viz <http://www.kritickemysleni.cz/codelame/certifikace/ucitele.rtf>