

- školství. Závěrečná zpráva z výzkumu pro Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Praha: STEM/MARK.
- Straková, J., & Simonová, J. (2005). *Rizikové kroky vzdělávací politiky v oblasti evaluace*. Praha: SKAV.
- Straková, J. (2009). Vzdělávací politika a mezinárodní výzkumy výsledků vzdělávání v ČR. *Orbis Scholae*, 3/2009, s. 103–118.
- Straková, J. (2010). Pedagogické činnosti českých učitelů v mezinárodním srovnání. *Pedagogika*, 3–4/2010, s. 81–96.
- Straková, J., & Suchomel, P. (2012). *Zjišťování a vyhodnocování výsledků vzdělávání žáků*. Praha: Národní ústav pro vzdělávání.
- Svoboda, M., Krejčířová, D., & Vágnerová, M. (2001). *Psychodiagnostika dětí a dospívajících*. Praha: Portál.
- Testcentrum. (2001). *Standardy pro pedagogické a psychologické testování*. Překlad: Standards for Educational and Psychological Testing. Praha: Testcentrum.
- Urbánek, T., Denglerová, D., & Širůček, J. (2011). *Psychometrika. Měření v psychologii*. Praha: Portál.
- Veselý, A., Pavlovská, V., & Voráč, M. Celostátní testování žáků v českých denících v letech 2009–2011. *Orbis Scholae* 2012, 6(3), s. 99–118.
- VÚP. (2007). *Klíčové kompetence v základním vzdělávání*. Praha: VÚP.
- VÚP. (2007). *Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání*, Praha: VÚP.
- Walterová, E., Černý, K., Greger, D., & Chvál, M. (2010). *Školství – věc (ne)veřejná: Názory veřejnosti na školu a vzdělávání*. Praha: Karolinum.
- Zvára, K., & Štěpán, J. (2002). *Pravděpodobnost a matematická statistika*. Praha: Matfyzpress.