

- Kopřiva, P., Nováčková, J., Nevolová, D., & Kopřivová T. (2005). *Respektovat a být respektován*. Kroměříž: Spirála.
- Košťálová, H., Miková, Š., & Stang, J. (2012). *Školní hodnocení žáků a studentů*. Praha: Portál.
- Mandíková, D., Palečková, J., & Tomášek, V. (1996). *Praktické úlohy TIMSS*. Praha: VÚP.
- McKinsey & Company. (2007). *How the World's Best-Performing School Systems Have Come Out on Top*. McKinsey & Company.
- MŠMT. (2001). *Národní program rozvoje vzdělávání. Bílá kniha*. Praha: MŠMT.
- OECD. (2013). *PISA 2012 Matematický koncepční rámec*. Praha: ČŠI.
- Pelikán, J. (1998). *Základy empirického výzkumu pedagogických jevů*. Praha: Karolinum.
- Průcha, J., Walterová, E., & Mareš, J. (2009). *Pedagogický slovník*. Praha: Portál.
- Příhoda, V. (1930). *Teorie školského měření*. Praha: Bakulův ústav.
- Příhoda, V. (1936). *Praxe školského měření*. Praha: Dědictví Komenského.
- Rýdl, K. (2004). K úskalím celoplošného testování žáků v zahraničí. Část 1. *Učitelství noviny*, 2004, vol. 107, no. 5, s. 15–18.
- Rýdl, K. (2004). K úskalím celoplošného testování žáků v zahraničí. Část 2. *Učitelství noviny*, 2004, vol. 107, no. 6, s. 21–23.
- Říčan, P. (1978). *Úvod do psychometrie*. Bratislava: Psychodiagnostické a didaktické testy.
- Scio. (2013). *Souběžná validita testů SAT a OSP*. Praha: Scio.
- Scio. (2011). *Analýza úspěšnosti studia na Národohospodářské fakultě VŠE v Praze a její predikce testem OSP. 1. část*. Praha: Scio.
- Scio. (2011). *Analýza úspěšnosti studia na Národohospodářské fakultě VŠE v Praze a její predikce testem OSP. 2. část*. Praha: Scio.
- Shánilová, I. (2010). Hodnocení žáků základní školy, *Orbis Scholae*, 1/2010, s. 41–53.
- Schindler, R. et al. (2006). *Rukověť autora testových úloh*. Praha: Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání. (Praktická příručka pro tvůrce úloh, vydalo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání pro své autory úloh, ke stažení na <http://www.ceremat.cz/rukovet-autora-testovych-uloh-1404034186.html>)
- Slavík, J. (1999). *Hodnocení v současné škole*. Praha: Portál.
- Slavík, J., & Roeselová, V. (1997). *Evaluační kritéria pro výtvarnou výchovu*. Listy 4.
- Smetáčková, I., Nedvěďová, J., & Říhová, E. (2005). *Závěrečná zpráva hodnocení výsledků vzdělávání žáků 9. tříd 2005 v Karlovarském, Libereckém a Pardubickém kraji*. Praha: Ceremat.
- Starý, K. (2010). Problematika hodnocení ve škole. *Metodický portál RVP.cz*. Retrieved from <http://clanky.rvp.cz/clanek/c/G/993/problematika-hodnoceni-ve-skole.html/>
- Step by step ČR. (2011). *Kompetentní učitel 21. století: Mezinárodní profesní rámec kvality ISSA*. Praha: Step by step ČR.
- STEM/MARK. 2009. *Sociologický výzkum zaměřený na analýzu struktury postojů a očekávání veřejnosti k oblasti školství, výchovy a vzdělávání. Část 1. Názory na řízení regionálního*