

LITERATURA

- Atkinson, R. L. (2013). *Psychologie*. Praha: Portál.
- Bachman, L. F. (2010). *Language assessment in practice*. Oxford University Press.
- Bažantová, Z. (2007). *Využívání počítačů k testování*. Disertační práce. Praha: PedF UK.
- Byčkovský, P. (1982). *Základy měření výsledků výuky. Tvorba didaktického testu*. Praha: ČVUT.
- Byčkovský, P., & Kotásek, J. (2004) Nová teorie klasifikování kognitivních cílů ve vzdělávání: revize Bloomovy taxonomie. *Pedagogika*, 54(3).
- Carr, N. T. (2011). *Designing and analyzing language tests*. Oxford University Press.
- CERMAT. (2006). *Závěrečná zpráva z projektu Hodnocení výsledků vzdělávání žáků 9. tříd základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií 2006*. Praha: CERMAT.
- CERMAT. (2007). *Závěrečná zpráva z projektu Hodnocení výsledků vzdělávání žáků 9. tříd základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií 2007*. Praha: CERMAT.
- CERMAT. (2013). *Katalog požadavků zkoušek společné části maturitní zkoušky*. Praha: MŠMT.
- Černý, K., Greger, D., Chvál, M., & Walterová, E. (2009). Školství očima české veřejnosti: percepce současného stavu a vývoje. *Orbis scholae*, 3/2009, s. 25–50.
- ČŠI. (2012). *Závěrečná zpráva o přípravě, průběhu a výsledcích první celoplošné generální zkoušky ověřování výsledků žáků v počátečním vzdělávání (ve školním roce 2011/2012) pilotovaném na úrovni 5. a 9. ročníků základních škol*. Praha: ČŠI.
- ČŠI. (2013). *Závěrečná zpráva o přípravě, průběhu a výsledcích druhé celoplošné generální zkoušky ověřování výsledků žáků v počátečním vzdělávání (ve školním roce 2012/2013) pilotovaném na úrovni 5. a 9. ročníků základních škol*. Praha: ČŠI.
- Ferjenčík, J. (2000). *Úvod do metodologie psychologického výzkumu*. Praha: Portál.
- Forster, M., & Masters, G. (1996). *Assessment resource kit*. Melbourne: Australian Council for Educational Research.
- Gavora, P. (2000). *Úvod do pedagogického výzkumu*. Brno: Paido.
- Hazuková, H. (1995). *Příprava učitele na rozhodování ve výtvarné výchově*. Praha: PedF UK.
- Hendl, J. (2004, 2009, 2012). *Přehled statistických metod zpracování dat: analýza a metaanalýza dat*. Praha: Portál.
- Chráška, M. (1999). *Didaktické testy*. Brno: Paido.
- Kalhous, O., Obst, O. et al. (2002). *Školní didaktika*. Portál: Praha.
- Kerlinger, F. N. (1972). *Základy výzkumu chování*. Praha: Academia.
- Kolářová, R., Chvál, M., Zvára, K., Žák, V., Gřondilová, M., & Kekule, T. (2004). *Stanovování predikční validity didaktických testů používaných při přijímacích zkouškách na UK*. Praha: PedF UK. Nepublikovaná výzkumná zpráva k projektu Zavádění nových metod do učitelského vzdělávání na Univerzitě Karlově.