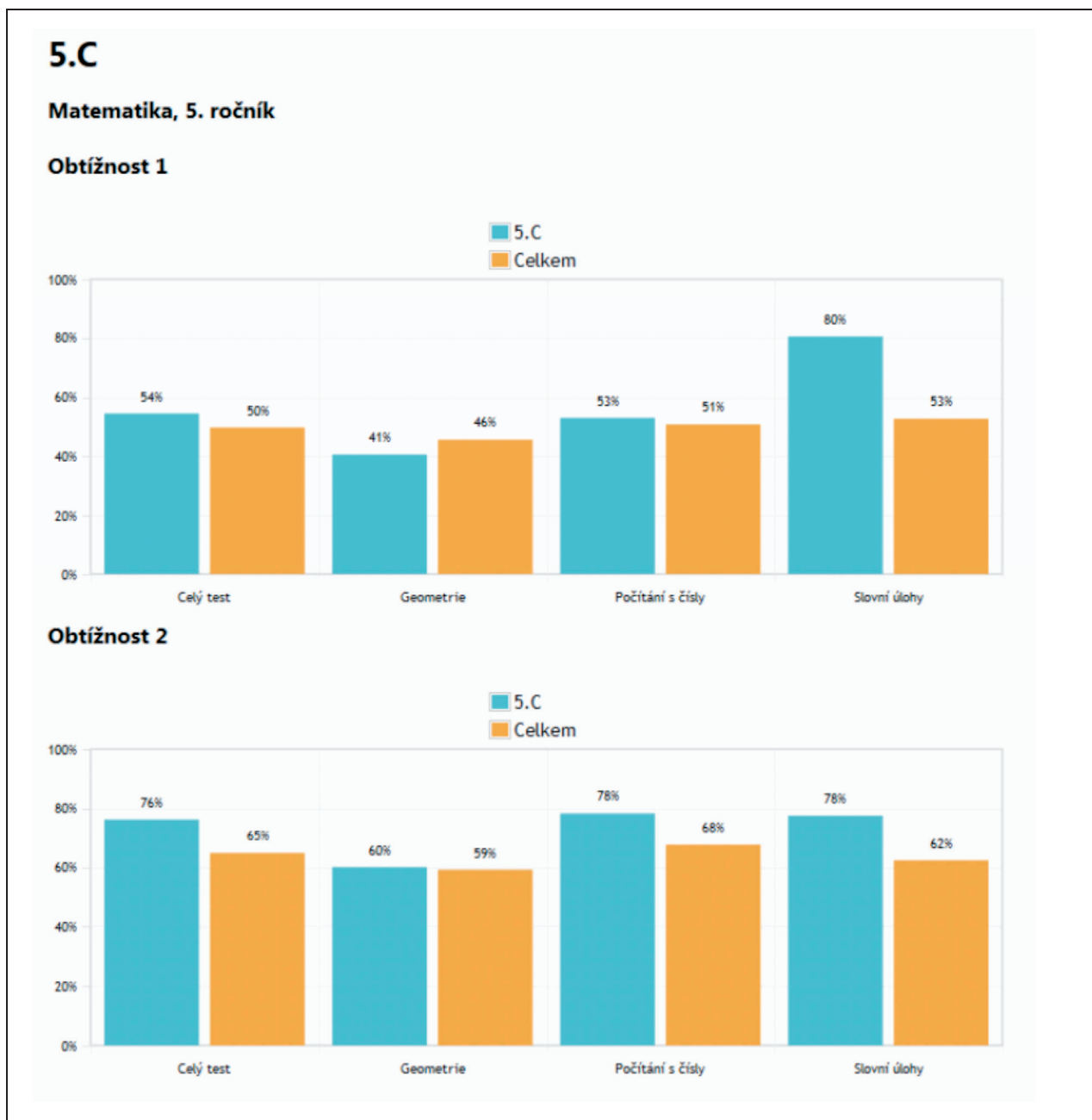


Příklad 6.11 Souhrnné výsledky školy: výsledky po třídách a okruzích učiva



Zdroj: Zpráva pro školu z projektu NIQES 2014.

Výsledky 5. B jsou v českém jazyce ve všech sledovaných oblastech horší než výsledky ostatních tříd. Zde by bylo opět rozumné zvážit, zda by učitelce v 5. B neprospěla těsnější spolupráce s kolegyněmi. Je ovšem možné, že se učitelka ve své práci zaměřuje zcela vědomě na nějaké aspekty výuky českého jazyka, které nejsou administrovanými testy hodnotitelné a které jí připadají důležité. V tom případě svoji práci i zjištěné výsledky dobře obhájí.