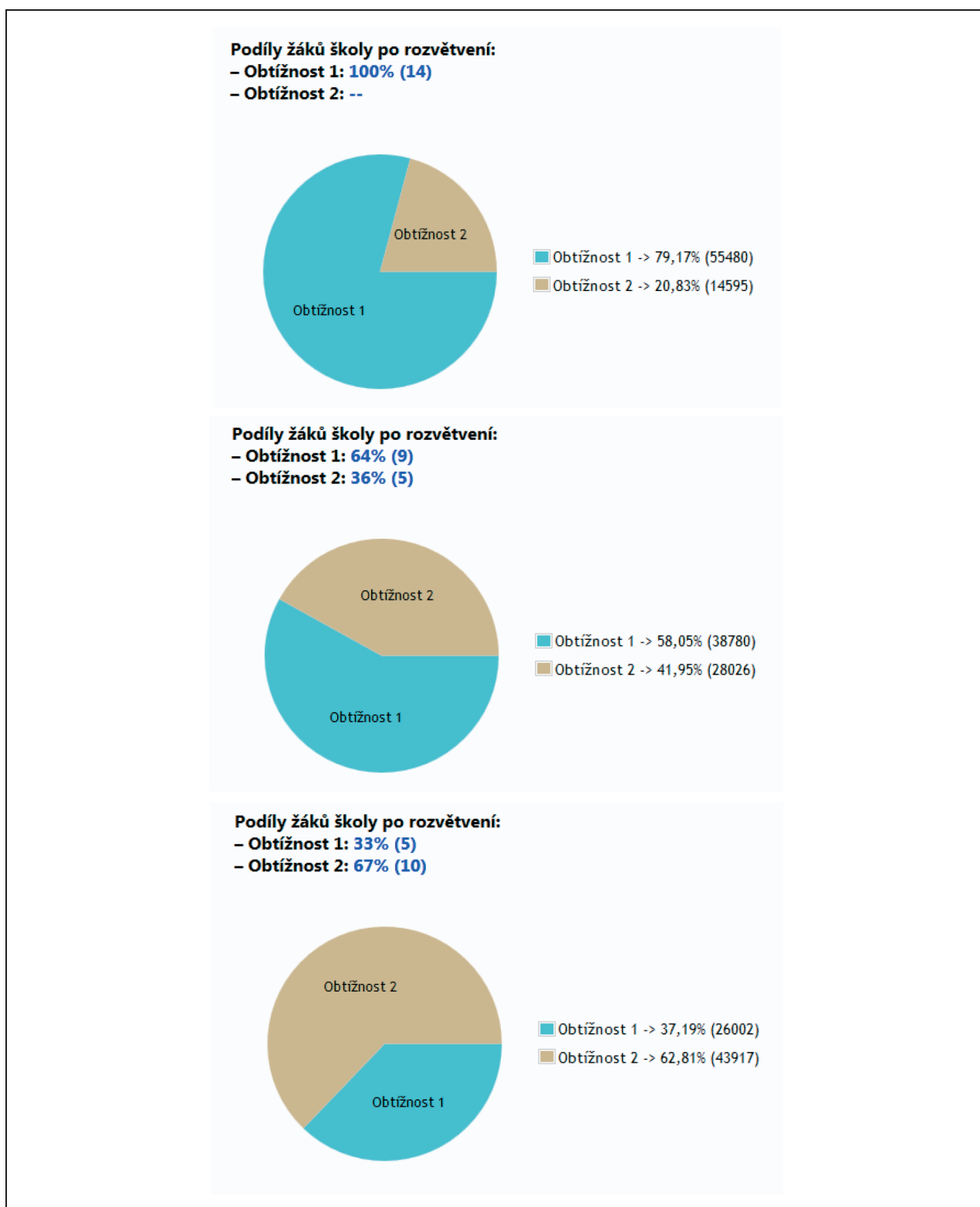


Příklad 6.5 Souhrnné výsledky školy: podíly žáků na jednotlivých úrovních úspěšnosti v pořadí matematika, český jazyk, anglický jazyk



Zdroj: Zpráva pro školu z projektu NIQES 2014.

Výše uvedené závěry je možno činit samozřejmě pouze tehdy, máme-li k dispozici jakýsi národní průměr, protože v něm se můžeme zorientovat na základě dlouholeté zkušenosti. Ten můžeme získat při plošném testování, tedy v situaci, kdy se testování zúčastnili všichni žáci