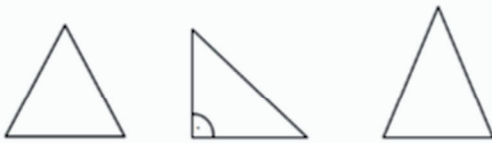


v individualizované zprávě poskytnuty výsledky v jednotlivých úlohách i s jejich připomenutím a pak v určitém souhrnu porovnání se žáky ze třídy, školy, ČR. Je zde též uplatněn přístup kategorizace slovních sdělení, ale nepromítá se do zprávy v podobě individualizace pro každého jinak, ale učí adresáty výsledky interpretačně číst (viz příklad 4.75). Příklad 4.73 dobře ilustruje sdělení žákova řešení v jednotlivé úloze, příklad 4.74 z další části zprávy pak umožňuje porovnání žákova řešení s ostatními žáky ve třídě, škole, celkem testovanými v ČR.

Příklad 4.73 Zpráva pro žáka, část o jednotlivých úlohách

Úloha 7 [ID1660]	Získané body: 1 (max. 1)
Vyber správnou odpověď.	
Bratři Petr a Marek šetří na dárek pro maminku. Petr má ušetřeno polovinu toho, co Marek. Dohromady mají ušetřeno 210 Kč. Kolik má ušetřeno Petr a kolik Marek?	
<input type="radio"/>	Petr 65 Kč, Marek 130 Kč
<input checked="" type="radio"/>	Petr 70 Kč, Marek 140 Kč
<input type="radio"/>	Petr 60 Kč, Marek 150 Kč
<input type="radio"/>	Petr 80 Kč, Marek 160 Kč
Úloha 8 [ID1943]	Získané body: 0 (max. 1)
Vyber správnou odpověď.	
	
Na obrázku jsou rovnostranný trojúhelník, pravoúhlý trojúhelník a rovnoramenný trojúhelník. Který z nich je středově souměrný?	
<input type="radio"/>	žádný
<input type="radio"/>	rovnoramenný trojúhelník
<input type="radio"/>	pravoúhlý trojúhelník
<input checked="" type="radio"/>	rovnostranný trojúhelník

Zdroj: NIQES 2013, test z matematiky pro 9. ročník.