

### 4.5.3 Analýza distraktorů

Distraktory jsou nabízené odpovědi u uzavřených úloh, které jsou chybné. Podobně je možné nahlížet i na často se vyskytující odpovědi u úloh otevřených. V následujících příkladech se soustředíme na úlohy s výběrem odpovědi ze 4 variant, kde právě jedna odpověď je správná. Jedná se tedy o úlohy, které obsahují vždy 3 distraktory. Analýza distraktorů je obdobná jako výše uvedená analýza úloh. Sledováno je, kolik procent žáků daný distraktor volilo (**atraktivita**) a zda ho volili spíše lepší, či slabší žáci podle celkového výsledku v testu (**diskriminace**). Pro atraktivitu i diskriminaci platí podobné vlastnosti včetně několika variant stanovení, podobně jako u výše uvedených úspěšností. V následujících příkladech z NIQES je atraktivita určena z odpovědí žáků, kteří na danou úlohu dosáhli (ekvivalent korigované úspěšnosti), a diskriminace jako rozdíl úspěšností v dané úloze pro 1/5 žáků s nejlepšími a nejslabšími výsledky v celém testu (ekvivalent ULI 1/5). Když jsou do analýzy distraktorů zahrnuty i správné odpovědi, tak u nich uvedená atraktivita a diskriminace odpovídají úspěšnosti v dané úloze a její citlivosti. Takto realizovaná analýza distraktorů tedy ve zjednodušené formě prezentuje základní vlastnosti celé úlohy.

Pro porovnání uvádíme analýzu distraktorů 4 úloh. První dvě úlohy (příklady 4.55 a 4.56) se liší tím, že první z nich charakterizuje úlohu relativně jednoduchou, druhá obtížnější. U obou úloh jsou distraktory přibližně podobně atraktivní s velmi slušnou diskriminací. Z těchto úhlů pohledu se tedy jedná o velmi kvalitní úlohy.

#### Příklad 4.55 Analýza distraktorů, úloha č. 7

nabídky odpovědi	úloha č. 7	atraktivita (%)	diskriminace 1/5 (%)
450 608	A	7,15	-17,91
405 068	B	7,81	-15,46
45 068	C	78,75	49,48
40 568	D	6,29	-11,98

Zdroj: NIQES 2013, matematika 5. ročník, ID 1581.