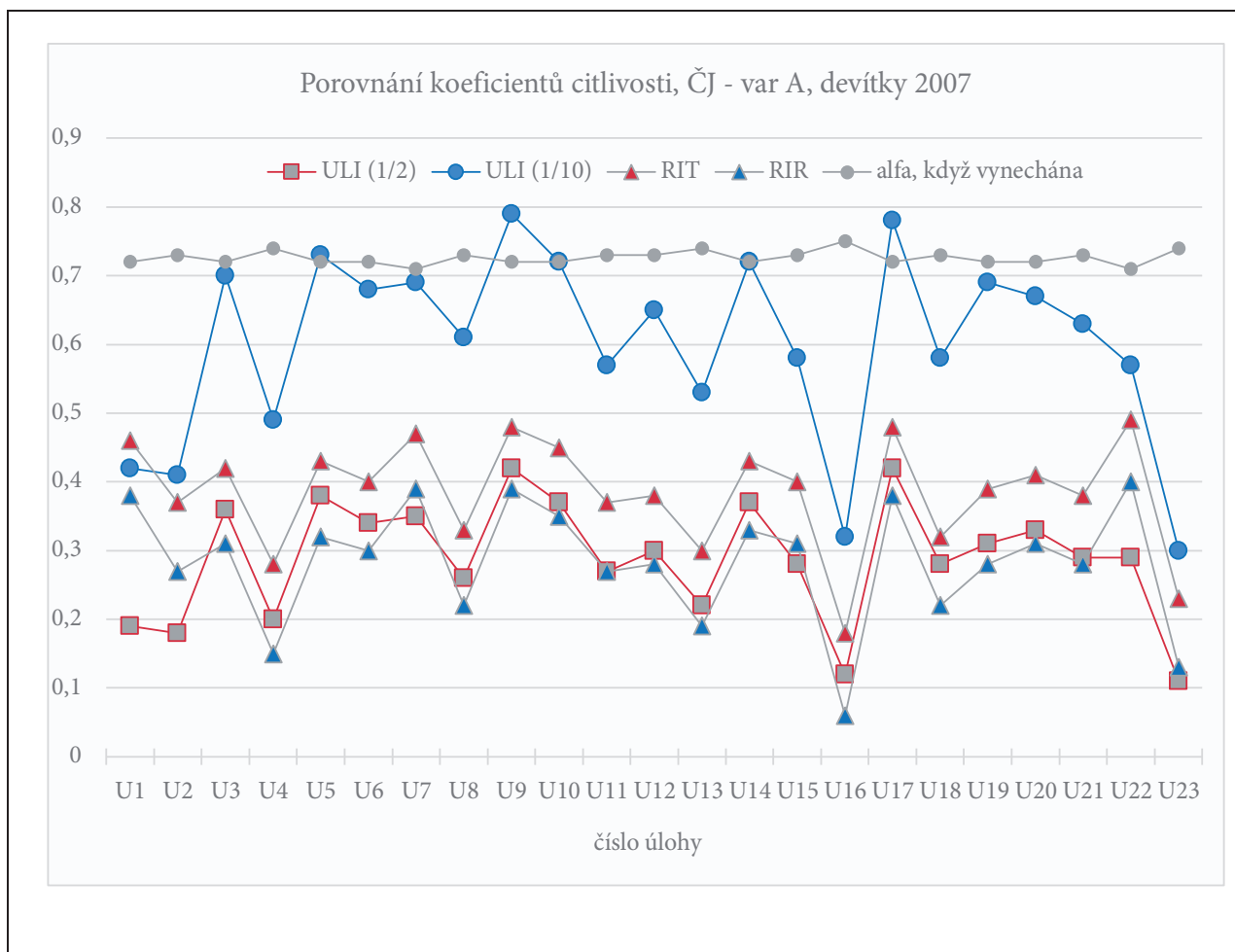


Příklad 4.50 Porovnání hodnot koeficientů RIT a RIR s koeficienty ULI



Zdroj: Projekt Hodnocení výsledků vzdělávání žáků 9. tříd základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií 2007.

Z grafu v příkladu 4.50 je patrné, že RIT je vždy větší než RIR, zpravidla jsou tyto koeficienty menší než ULI 1/2 a pohybují se zhruba na úrovni ULI 1/10. Pro RIR i RIT platí stejně jako pro ULI, že se teoreticky pohybují v intervalu $\langle -1;1 \rangle$, prakticky $\langle 0;1 \rangle$. Vyšší hodnota koeficientů znamená vyšší citlivost úlohy.

V grafu je vyznačen i další koeficient, tzv. Cronbachovo alfa, který vypovídá o citlivosti testu při vynechání dané úlohy.

Změna vnitřní konzistence testu po vynechání úlohy

Při spočítání Cronbachova alfa (viz oddíl 4.6.2) s vynecháním dané úlohy mohou v zásadě nastat 2 případy: Vnitřní konzistence klesne nebo vzroste (případně zůstane shodná na určité úrovni zaokrouhlení). Pokud je úloha citlivá, a přispívá tedy k vnitřní konzistenci testu, Cronbachovo alfa jejím vynecháním klesne. U úloh necitlivých nebo málo citlivých může při jejich vynechání Cronbachovo alfa i vzrůst. V tomto případě je tedy interpretace hodnot obrácená, čím nižší je hodnota Cronbachova alfa při vynechání dané úlohy, tím je úloha citlivější.

Vztah mezi obtížností a citlivostí úlohy

Platí, že čím je obtížnost úlohy menší nebo větší, tím je potenciál úlohy dosáhnout vyšší hodnotu koeficientu citlivosti menší. Nejvyšších hodnot koeficientu citlivosti mohou