

## Analytický přístup k hodnocení

Analytické škály posuzují také několik aspektů či komponent výkonu, navíc však deskriptory seskupují do skupin tvořících jakousi miniškálu pro každý z těchto aspektů (tyto aspekty by měly být odrazem nebo součástí ověřované dovednosti). Testovaní získávají body v každé z těchto menších škál a výsledné skóre je obvykle součtem (někdy průměrem) dílčích skóre. Je však na poskytovatelích zkoušek, aby rozhodli o tom, jakou váhu bude mít každý posuzovaný aspekt ve výsledném skóre. Jako příklad jsou zvolena kritéria pro hodnocení písemné práce u maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury.

Hodnocení podle kritérií uvedených v příkladu 4.46 probíhá tak, že hodnotitel posuzuje text pro každou z komponent (oddíly 1A–3B) odděleně a přiděluje dílčí body. Výsledné skóre je v případě písemné práce v maturitní zkoušce z českého jazyka a literatury dáno jako součet dílčích skóre ze všech posuzovaných oddílů. Například v oddílu 2 se hodnotí funkční užití jazykových prostředků s ohledem na jazykovou normu (A – pravopis a tvarosloví, B – lexikum). Hodnotitel se tedy např. rozhoduje, zda za oddíl 2A přidělí posuzované práci 0, 1, 2, 3, 4 nebo 5 bodů. Stejně postupuje v každém zbylém oddílu a dílčí body na závěr sečte do jednoho výsledného skóre.

### Příklad 4.46 Ukázka analytické hodnoticí škály používané pro hodnocení písemné práce u maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury

Podrobnější popis kritérií je v Metodickém materiálu pro hodnotitele písemných prací z českého jazyka a literatury.

	0	1	2	3	4	5
1A	Text se nevztahuje k zadanému tématu.	Text se od zadaného tématu podstatně odklání a/nebo je téma zpracováno povrchně.	Text se od zadaného tématu v některých pasážích odklání a/nebo jsou některé textové pasáže povrchní.	Text v zásadě odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno v zásadě funkčně.	Text odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno funkčně.	Text plně odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno plně funkčně.
1B	Text prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na jiné vymezení komunikační situace.	Text vykazuje značné nedostatky vzhledem k zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.	Text vykazuje nedostatky vzhledem k zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.	Text v zásadě odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.	Text odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.	Text plně odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.
2A	Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují ve vysoké míře (10 a více chyb)1. Chyby mají zásadní vliv na čtenářský komfort adresáta.	Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují ve větší míře (8–9 chyb). Chyby mají vliv na čtenářský komfort adresáta.	Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují často (6–7 chyb). Některé chyby mají vliv na čtenářský komfort adresáta.	Pravopisné a tvaroslovné chyby se objevují místy (4–5 chyb). Chyby v zásadě nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.	Pravopisné a tvaroslovné chyby se objevují jen ojediněle (2–3 chyby). Chyby nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.	Pravopisné a tvaroslovné chyby se téměř nevyskytují (0–1 chyba). Případné chyby nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.