

## MATURITNÍ ZKOUŠKA

$x$  ... čas Petra

$y = 6,5 - x$  ... čas Martina

$$\frac{x}{6} + \frac{y}{8} = 1$$

... správný postup řešení soustavy rovnic ...

$x = 4,5$  h

nebo

Tolerují se srozumitelné zkratky, zástupné symboly, ... místo ucelených vět stručné vysvětlivky, stručná odpověď apod., např.:

„Pracoval 4,5 h.“, resp. jen „4,5 h“, resp. 4,5, ale jen v případě, že se jednoznačně jedná o výsledek úlohy, a ne o některý z dílčích výpočtů nebo o zkoušku.

### ČÁSTEČNĚ SPRÁVNĚ ŘEŠENÍ (2 BODY)

C)

**Úloha není dopočítána** do konce, řešení neodpovídá na otázku ze zadání, ale na související problém, např.:

$$\frac{6,5 - x}{6} + \frac{x}{8} = 1$$

$$26 - 4x + 3x = 24$$

$$x = 2$$

Odpověď: Martin pracoval 2 hodiny.

nebo

$x$  – Martin

$$\frac{6,5 - x}{6} + \frac{x}{8} = 1$$

$$26 - 4x + 3x = 24$$

$$x = 2$$

D)

Bez popisu neznámé, ale žák ví, oč běží, **není odpověď**

$$\frac{x}{6} + \frac{6,5 - x}{8} = 1 \quad \dots \text{správný postup řešení} \dots \quad x = 4,5 \text{ h}$$

E)

**Chyba** v řešení rovnice v úplném závěru řešení rovnice (taková je považována za drobnou), např.:

$$\frac{x}{6} + \frac{y}{8} = 1$$

$$x + y = 6,5$$

$$\frac{x}{6} + \frac{6,5 - x}{8} = 1$$

$$4x + 19,5 - 3x = 24$$

$x = 3,5$  h Petr pracoval 3,5 hodiny.

2