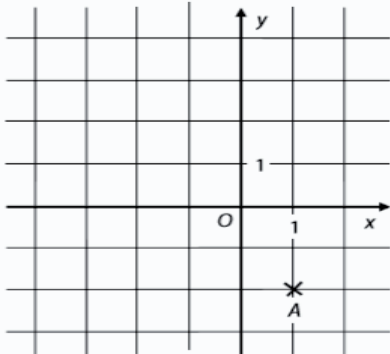


**Příklad 4.41** Pokyn k vyhodnocení úlohy společné části maturitní zkoušky z matematiky, jarní termín 2014, úloha č. 12

Pokyny k hodnocení úlohy 12		BODY
<p style="text-align: center;"><b>ZADÁNÍ</b></p> <p>V kartézské soustavě souřadnic <math>Oxy</math> je (v mřížovém bodě) umístěn bod <math>A</math>. Dále platí: <math>\overrightarrow{AB} = (-4; 2)</math> a <math>\overrightarrow{AC} = (-4; 3)</math>.</p>  <p><b>Určete vzdálenost bodu <math>A</math> od přímky <math>BC</math>.</b></p>		
<p style="text-align: center;"><b>SPRÁVNÉ ŘEŠENÍ</b></p> <p><math> A, \leftrightarrow BC  = 4</math>, resp. 4 (j), resp. 4 neboli <math>3, \bar{9}</math> apod.</p>		<b>1</b>
<p style="text-align: center;"><b>SPRÁVNÉ ŘEŠENÍ S TOLERANCÍ</b></p> <p>Jakékoli označení vzdálenosti, např. <math>A, BC = 4</math> nebo 4 cm apod. nebo 4 dílky nebo výsledek není dopočítán, ale je správně vyčíslen, např. <math>\frac{ 1+3 }{\sqrt{1+0}}</math></p>		<b>1</b>
<p style="text-align: center;"><b>CHYBNÉ ŘEŠENÍ</b></p> <p>Kterákoli nepřesná hodnota, např. 3,9 nebo</p>		<b>0</b>
<p>výsledek odpovídá jiným jednotkám, které však <b>nejsou uvedeny</b>, např. 40 resp. 400 nebo pouze souřadnice bodů <math>B[-3; 0]</math> a <math>C[-3; 1]</math> nebo pouze rovnice <math>\leftrightarrow BC: x + 3 = 0</math> nebo uvedení jiné chybné hodnoty.</p>		
<b>CHYBĚJÍCÍ ŘEŠENÍ</b>		<b>0</b>

Zdroj: Pokyny k hodnocení otevřených úloh, interní materiál Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání, 2014.

#### 4.4.3 Úlohy se širší odpovědí

U těchto typů úloh již musí hodnocení provádět hodnotitel na základě podrobně vypracovaných pokynů. Často se u takto otevřených úloh používá i dílčí bodování, které může