

Příklad 4.31 Uspořádací úloha s šesti prvky

Odpověz na základě informací v textu.

Ptačí hostina

- (1) Stačí se jen řídit následujícím návodem.
- (2) Vzniklou tekutou směs přelijte do misky na již nasypané přísady a nechte zatuhnout.
- (3) Místo kupovaného zrní můžeme sami zkusit vyrobit speciální krmnou směs z oříšků, drobečků, ovesných vloček a sušeného ovoce.
- (4) Krmnou směs po zatuhnutí vyklopte z misky, vložte do krmítka a pozorně se dívejte, kteří ptáci si na ní přiletí pochutnat.
- (5) Potom na pánvičce rozehřejte nad mírným plamenem 250 g sádla (nebo jiného ztuženého tuku). Vznikne tekutá směs.
- (6) Nejprve vložte 500g uvedených přísad – drobečků, vloček apod. – do misky z varného skla.

(podle Putování přírodou. Stromy, květiny, ptáci; upraveno)

Věty v úvodním textu jsou zpřeházené. V jakém pořadí vytvoří logicky navazující text? Zapiš správné pořadí čísel vět bez mezer:

Zdroj: NIQES 2013, český jazyk 5. ročník, ID 2316.

Lze doporučit, aby prvky pro uspořádání byly minimálně tři a maximálně šest. Při vyšším počtu prvků při nejjednodušším systému hodnocení (1 bod za správné uspořádání a 0 bodů za jakoukoliv chybu v uspořádání) by se patrně do správného řešení promítala více nejen ověřovaná dovednost žáka, ale i jeho pozornost a systematickosti při záznamu pořadí variant.

Z hlediska tvořivého přístupu k testům lze uvažovat nad kombinací různých typů úloh a způsobů jejich hodnocení. Takový přístup je však prakticky méně vhodný, nežádoucím způsobem ztěžuje test, zhoršuje interpretační možnosti výsledků, ztěžuje formální tvorbu testu a zpracování výsledků. **Při praktickém použití je vhodné používat co nejméně typů (nebo podtypů) úloh.** Důvod je ten, že žákovo řešení by mělo být ovlivněno především ověřovanými znalostmi a dovednostmi, a nikoliv schopností vypořádat se s odlišnými pokyny pro řešení a záznamy odpovědí u jednotlivých úloh. Jinými slovy, způsoby záznamu správných odpovědí by měly být pro žáka při řešení testu samozřejmostí, tedy známým prostředím, které nebude ještě zvyšovat žákovu zátěž při vlastním řešení úloh.