

Příklad 3.15 Baterie postojových položek zaměřená na ekologické chování společnosti

26. Nakolik souhlasíš s následujícími tvrzeními?*(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)*

	<i>Rozhodně souhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>
a) Je důležité provádět pravidelné kontroly emisí z aut jako podmínku jejich užívání	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Rozčiluje mě, když se plýtvá energií kvůli nadbytečnému užívání elektrických spotřebičů	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Jsem pro existenci zákonů regulujících emise produkované továrnami, i když by to zvýšilo ceny výrobků	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Aby byl omezen vznik odpadu, měly by se co nejméně používat plastové obaly	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Průmyslová odvětví by měla být schopna dokázat, že bezpečně nakládají s nebezpečným odpadem	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Jsem pro existenci zákonů na ochranu lokalit s výskytem ohrožených druhů rostlin nebo zvířat	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Elektřina by měla být vyráběna z obnovitelných zdrojů v maximální možné míře, i když by to zvýšilo její cenu	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Zdroj: Dotazník PISA 2006.

3.7 Výhody a nevýhody standardizovaných zkoušek, využití pro sumativní a formativní hodnocení na různých úrovních vzdělávacího systému

Jak bylo uvedeno v podkapitole 3.1, standardizované zkoušky mohou mít různou podobu a didaktické testy jsou pouze jednou z nich. Samotná podoba zkoušky vymezuje, ale i limituje šíři možností pro ověřování určitých dovedností. V této podkapitole nabízíme stručné shrnutí. Samotný fakt nároků na standardizaci zkoušky má své přednosti, ale i omezení. Obecně platí, že čím více má být zkouška standardizována (ve smyslu uvedeném v podkapitole 3.1), tím se zvyšují nároky na její přípravu, realizaci i hodnocení a to s sebou pochopitelně nese zvýšené finanční nároky. Tyto efekty jsou zvláště zřetelné u zkoušek otevřených.

V této podkapitole se nezabýváme odlišnostmi písemného či elektronického zadání. Na toto téma je zaměřena podkapitola 4.3.