

práci nebo v obecně prospěšných aktivitách, postoj k volbám, postoj k menšinám, přistěhovalcům a podobně). V těchto případech samozřejmě nevyhodnocujeme výsledky individuálně, ale sledujeme, do jaké míry se nám podařilo formovat postoje žáků v souladu s našimi vzdělávacími záměry.

V příkladech 3.14 a 3.15 jsou uvedeny ukázky dvou postojových baterií z dotazníku použitého ve výzkumu PISA v roce 2006, kdy bylo šetření zaměřeno na přírodovědné předměty.

Příklad 3.14 Baterie postojových položek zaměřená na vnímání ekologických hrozeb

24. Považuješ následující ekologické problémy za závažné pro sebe a/nebo pro jiné lidi?

(V každém řádku zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

	<i>Tento problém se dotýká jak mě osobně, tak také ostatních lidí</i>	<i>Tento problém se dotýká jiných lidí v mé zemi, nikoli však mě osobně</i>	<i>Tento problém se dotýká pouze lidí v jiných zemích</i>	<i>Tento problém se nedotýká nikoho</i>
a) Znečištění vzduchu	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Nedostatek energie	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Vyhynutí zvířat a rostlin	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Kácení lesů k získání půdy pro jiné účely	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Nedostatek vody	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Jaderný odpad	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Zdroj: Dotazník PISA 2006.