

INFORMACE Z MEZINÁRODNÍCH ŠETŘENÍ VÝSLEDKŮ ŽÁKŮ

PISA 2015:
Čeští žáci ve svých výsledcích stagnují, pětina z nich je v přírodovědě pod základní úrovní


V úterý 6. prosince 2016 byly zveřejněny výsledky nejnovějšího cyklu mezinárodního šetření PISA. Toto šetření ověřuje znalosti patnáctiletých žáků v přírodovědné, čtenářské a matematické gramotnosti a realizuje se v pravidelných tříletých cyklech.

Mgr. Radek Blažek
národní manažer projektu PISA

Nejvyššího počtu bodů v testu přírodovědné gramotnosti dosáhli žáci ze Singapuru, následovaní žáky z Japonska, Estonska a Finska. Výsledek žáků z České republiky má hodnotu 493 bodů a byl v testu přírodovědné gramotnosti srovnatelný s průměrem zemí OECD a srovná-

telný s výsledkem žáků z Norska, USA, Rakouska, Francie, Švédska, Španělska, Lotyšska a Ruské federace. Česká republika se ovšem zařadila do skupiny sedmi zemí OECD, jejichž nadprůměrný výsledek z roku 2006 se za devět let statisticky významně zhoršil.

Od roku 2006 se podíl českých patnáctiletých žáků s nedostatečnou úrovní přírodovědné gramotnosti zvýšil o 5 % a podíl českých žáků ve dvou nejvyšších gramotnostních úrovních se o 4 % snížil. Pod úrovní, kterou PISA považuje za základní, je pětina českých žáků.

Obrázek 1 | Zastoupení českých žáků v přírodovědných gramotnostních úrovních mezi roky 2006 a 2015

