

to, jak bude žáky vést, aby o četbě vedli vážný hovor a hledali, které výklady jsou spíše opřené o text, které jsou zajímavé spíše tím, v jaké době si je lidé utvářeli (například vzdorné chápání za různých okupací nebo útlaků), nebo které výklady vycházejí z věčných lidských hodnot nebo problémů.