

Obsah

| | |
|--|-----------|
| 1. Lze se naučit postupům a metodám podle příručky? | 5 |
| Hana Košťálová | |
| 2. Podmínky pro rozvíjení čtenářské gramotnosti ve škole | 8 |
| Hana Košťálová | |
| 3. Čtenářská gramotnost a její složky | 14 |
| Hana Košťálová | |
| 4. Metody rozvíjení čtenářských dovedností | 18 |
| Ondřej Hausenblas, Hana Košťálová | |
| 4.1. Čtení s otázkami | 22 |
| 4.1.1. Využití metody čtení s otázkami s naučným textem ve třetí třídě | 22 |
| Hana Košťálová | |
| 4.2. Čtení s předvídaním | 25 |
| Hana Košťálová | |
| 4.3. Debata s autorem (QtA - Questioning the Author) | 27 |
| Hana Košťálová | |
| 4.4. Dílna čtení v praxi | 28 |
| Miloš Šlapal | |
| 4.5. Metoda I.N.S.E.R.T. | 42 |
| Hana Košťálová | |
| 4.6. Učíme se navzájem | 44 |
| Hana Košťálová | |
| 5. Čtení s porozuměním a aktivizace žáka: Činnosti před četbou - při četbě - po četbě literárních textů | 51 |
| Ondřej Hausenblas | |
| 6. Čtení s předvídaním | 57 |
| Kateřina Šafránková | |