

- Počet stran
- Žánr

**B.**

- kde a kdy se děj odehrává
- hlavní postavy a jejich stručná charakteristika
- stručný děj
- názor na knihu (hodnocení 0 - 10, zábava - čemu jsem se smál(a)/čeho nebo o koho jsem se bál(a), nové informace - co jsem se z knihy dozvěděl(a), ilustrace, já a hlavní postavy - sympatie, antipatie a proč, co nebo koho mi kniha připomněla, věrohodnost...)

**Rozsah:** 1 - 1,5 strany A5 čistého textu (nezapočítávají se základní údaje o knize)

Máte před sebou pokyny, které žáci dostanou vytištěné na začátku školního roku, vlepí si je do sešitu a podle nich jsou schopni úspěšně psát jednotlivé zápisy z četby (čtyři za školní rok).

**II. úroveň zápisu z četby**

**Doporučená osnova:** (viz I. úroveň)

**1.** (polovina rozsahu čistého textu)

- kde a kdy se děj odehrává
- hlavní postavy a jejich stručná charakteristika
- stručný děj

**2.** (polovina rozsahu čistého textu)

- názor na knihu (hodnocení 0 - 10, zábava - čemu jsem se smál(a)/čeho nebo o koho jsem se bál(a), nové informace - co jsem se z knihy dozvěděl(a), ilustrace, já a hlavní postavy - sympatie, antipatie a proč, co nebo koho mi kniha připomněla, věrohodnost...)

**Rozsah:** 1 - 1,5 strany A5 čistého textu (nezapočítávají se základní údaje o knize)

Zápis II. úrovně se liší od I. úrovně tím, že žáci musí rozšířit názor na knihu. Musí nyní zabírat polovinu rozsahu čistého textu.

**III. úroveň zápisu z četby (speciální)**

**Rozsah:** 1,5 - 2,5 strany A5 čistého textu (nezapočítávají se základní údaje o knize)

**a/ postavový****b/ prostřed'ový****c/ jazykový a problémový****d/ zkušenostní**

Žáci v 8. třídě jsou obecně na takové úrovni, že by pro ně nebylo problémem sehnat část informací /třeba ke stručnému ději/ na internetu. Velmi těžce by ale sháněli zápis pouze z hlediska postav nebo prostředí. Ale ve fungující rozečtené třídě není předchozí myšlenka zcela aktuální. Za důležitější považuji to, že speciální zápisy umožňují dostat běžné čtenářské záznamy na vyšší úroveň. Vypělí čtenáři a pisatelé píšou už velmi volné zápisy středoškolské úrovně.

Žáci mají k dispozici text Inspirace k promýšlení přečtených textů, výsledný zápis musí být souvislý.