

REFERÁT O KNIZE - 7. třída***Doporučená osnova:*****1. Autor, název knihy, počet stran, žánr****2. Kde a kdy se děj odehrává****3. Cesta hrdiny/hrdinky**

Výtvarně (můžete i schematicky) znázorníte cestu, kterou prošel hrdina v průběhu celé knihy. S kým se potkal, jaké překážky mu byly kladeny do cesty, jak se během cesty on sám měnil, jestli někde bloudil, nebo se rozhodoval na nějaké křižovatce, kam jít. Co na cestě viděl nebo se naučil.

Člověk, který obrázek uvidí, by podle něj měl lépe poznat a pochopit, co postava v příběhu prožila.

Použijte tvrdý papír A4. Na papír uveďte název knihy, autora a jméno postavy.

4. Stručný děj (bez prozrazení rozuzlení)**5. Citace** - přečtení zajímavého úryvku z knihy**6. Názor na knihu** (hodnocení 0-10, zábava - čemu jsem se smál/ čeho nebo o koho jsem se bál, nové informace - co jsem se z knihy dozvěděl, já a hlavní postavy – sympatie, nesympatie a proč, co nebo koho mi kniha připomněla, věrohodnost...)**REFERÁT O KNIZE – 8. třída*****Doporučená osnova:***

1. Autor, název knihy, počet stran, žánr

2. Kde a kdy se děj odehrává

3. Hlavní postavy a jejich stručná charakteristika. Nakreslete grafické schéma postav a jejich vztahů v příběhu (použijte výtvarné a symbolické prostředky). Člověk, který schéma uvidí, by se podle něj měl vyznat a zorientovat v postavách.

Použijte tvrdý papír A4. Uveďte název knihy a autora.

4. Stručný děj (bez prozrazení rozuzlení)

5. Citace – vyberte ukázkou, která ostatní upozorní na něco důležitého nebo typického z knihy. Ukázka by měla posluchače zaujmout nebo překvapit.**6. Vysvětlete, proč jste si vybrali tuto ukázkou, jak souvisí s textem, čeho by si ostatní měli všimnout**

7. Názor na knihu (hodnocení 0-10, zábava - čemu jsem se smál/ čeho nebo o koho jsem se bál, nové informace - co jsem se z knihy dozvěděl, já a hlavní postavy – sympatie, nesympatie a proč, co nebo koho mi kniha připomněla, čemu jsem nerozuměl, věrohodnost...)

V doporučené osnově pro 8. třídu jsou nové, neznámé části, které zvyšují náročnost referátu, označeny tučně. Žáci tedy viditelně rozeznávají, co by už měli zvládat a co se musí nově naučit.