

Chceme-li zlepšit čtenářskou gramotnost svých žáků, a s ní i jejich úspěšnost v učení všem předmětům, potřebujeme ve výuce používat metod, které žákům pomáhají číst. Takové metody však nemohou účinkovat, pokud podmínky pro jejich používání a pro rozvoj čtenářství ve škole nejsou naplněny. Byla by marným úsilím sebelépe míněná snaha učitelů používat metody popsané v této příručce, kdyby škola důsledně neprozkoumala, neposoudila a případně nerevidovala podmínky, ve kterých se má metod používat.