

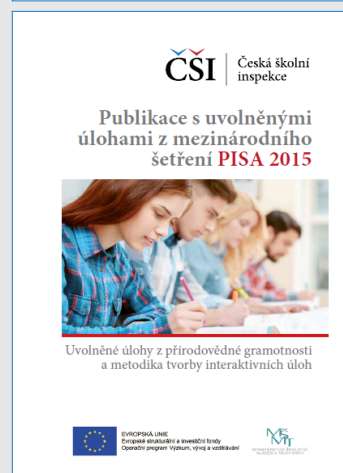
nad Labem, Plzní, Českých Budějovicích, Jihlavě, Zlíně, Ostravě a v Olomouci, a to od ledna do dubna 2018. **Semináře jsou určeny pedagogům 2. stupně ZŠ a pedagogům SŠ** a zaměřeny budou na **využití didaktického potenciálu uvolněných úloh z mezinárodního šetření PISA 2015**. Cílem tohoto vzdělávacího programu je nabídnout učitelům možnost hlouběji porozumět záměrům a konstrukci úloh PISA, a poskytnout jim tak určitý metodický návod, konkrétní tematické příklady a inspiraci pro práci s úlohami přímo ve výuce. Získané informace pak budou moci využít také pro vlastní tvorbu úloh a sestavování testů zjišťujících znalosti, schopnosti a dovednosti žáků i s ohledem na mezipředmětové vztahy. ◀

Pozvánky na vzdělávací semináře v jednotlivých krajích budou školám zasílány adresně prostřednictvím e-mailové zprávy (na začátku ledna 2018), rozpis vzdělávání, včetně míst a termínů, bude spolu s informacemi pro přihlášení na začátku ledna 2018 zveřejněn také na webových stránkách České školní inspekce. Níže je uveden rámcový obsah seminářů.

NOVÉ PUBLIKACE Z MEZINÁRODNÍCH ŠETŘENÍ TIMSS 2015 A PISA 2015

Publikace s uvolněnými úlohami z mezinárodního šetření TIMSS 2015 přináší úlohy z matematiky a přírodovědy pro 4. ročník základní školy (-zde-). Určena je zejména učitelům 1. stupně ZŠ. TIMSS představuje z hlediska kurikula kompromis, který se v maximální možné míře snaží obsáhnout témata vyučovaná v příslušném ročníku ve většině zapojených zemích. To však zároveň znamená, že tematické zaměření testových úloh TIMSS nemůže plně odpovídat českému vzdělávacímu systému. Ačkoli se tedy z pohledu TIMSS jedná o uvolněné úlohy pro žáky 4. ročníku ZŠ, mohou být obsaženy i úlohy k učivu, které je v části škol probíráno až ve vyšším ročníku.

Publikace s uvolněnými úlohami z mezinárodního šetření PISA 2015 je zaměřena na přírodovědnou gramotnost, která byla v cyklu 2015 hlavní testovanou oblastí (-zde-). Publikace obsahuje testové úlohy pro patnáctileté žáky a popisuje metodiku tvorby interaktivních úloh. Publikace může být inspirací zejména pro učitele přírodovědných předmětů 2. stupně ZŠ a SŠ. ▶



Obsahový rámec vzdělávacích seminářů České školní inspekce v 1. pololetí roku 2018 – využití didaktického potenciálu uvolněných úloh z mezinárodního šetření PISA 2015

Mezinárodní šetření PISA a metodika testování
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Seznámení se základními informacemi o šetření PISA a vývojem výsledků českých žáků ✓ Pojetí testovaných oblastí se zaměřením na přírodovědnou gramotnost v PISA 2015 ✓ Dílčí škály hodnocení, gramotnostní úrovně, sledované dovednosti a znalosti
Úlohy a otázky v šetření PISA, rozbor vybraných přírodovědných a matematických úloh
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Metodika tvorby testových úloh PISA pro oblast přírodovědné gramotnosti ✓ Ukázky uvolněných testových úloh z přírodovědné a matematické gramotnosti (PISA 2015 a PISA 2012) ✓ Rozbor, didaktické využití a vyhodnocování úloh
Rozbor interaktivních úloh PISA 2015
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Metodika tvorby interaktivních testových úloh pro přírodovědnou gramotnost – nový prvek v cyklu PISA 2015 ✓ Rozbor, didaktické využití a vyhodnocování interaktivních úloh ✓ Diskuse specifik a možností elektronického zadávání testových úloh
Práce s uvolněnými úlohami PISA v modulu InspIS SET a další možnosti využití ICT při výuce
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Účel a určení systému InspIS s akcentem na modul školního testování, rámcové představení modulů certifikovaného a domácího testování ✓ Základní komponenty systému: katalog úloh, katalog testů ✓ Praktické ukázky využití uvolněných testových úloh z mezinárodních šetření
Tvorba testových úloh
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ukázky vybraných ICT nástrojů využitelných při výuce ✓ Dílna – tvorba testových úloh ✓ Zhodnocení a diskuse