

testu mají být každému žákovi k dispozici ihned po dokončení testování, nebo zda výsledky zpřístupní až v jiný vhodný moment (např. až test dokončí všichni žáci).

V tomto kroku (viz obrázek 3) je již možné zahájit samotné testování. Žáci, kteří mají k dispozici počítač, se otestují pomocí běžného internetového prohlížeče, test spustí pomocí přidělených kódů z adresy testy.csicr.cz. Pro žáky, kteří mají k dispozici tablet (ať už vlastní, nebo školní) nebo smartphone, bude vhodné využít speciální mobilní testovací aplikaci InspIS SETmobile, která je k dispozici (zdarma) v Apple Store, Google Play a Windows Store pro všechny obvyklé mobilní platformy (iOS – iPhone, iPad, Android a Windows).

Před tím, než je test skutečně spuštěn, je žák vyzván k zadání svého jména a příjmení. Pod těmito údaji, které však učitel může měnit, je dále v systému zaznamenán výsledek žáka. Výsledky jednotlivých žáků může učitel sledovat online (v posledním kroku č. 3 příslušného průvodce – viz obrázek 4) již při realizaci testování. Přehledně vidí mimo jiné to, který žák již test dokončil.

Po ukončení testování získávají všichni žáci (a samozřejmě také učitel) podrobné individuální výsledkové sestavy, a to na adrese vysledky.csicr.cz nebo v aplikaci InspIS SETmobile. Učitel v jejich obdobách získává také porovnání výsledků daného žáka s průměrným výsledkem celé třídy, statistiku úspěšnosti po jednotlivých úlohách za celou třídu a řadu dalších cenných dat.

Popsané novinky modulu školního testování byly úspěšně prezentovány účastníkům regionálních setkání České školní inspekce s řediteli škol v Praze dne 23. listopadu 2017 a v Olomouci dne 30. listopadu 2017 (informace [-zde-](#)) a také v rámci desítek vzdělávacích akcí v tzv. mobilních vzdělávacích centrech (realizováno v rámci indi-

Obrázek 3 | Krok 2 - Generování testů a přístupů pro žáka

2. PŘÍPRAVA TESTOVÁNÍ
Vytvoření testů pro jednotlivé žáky a následné zobrazení instrukcí k testování žáků a jejich přístupových údajů k jednotlivým testům.

Instrukce k testování žáků
Žáci spustí test na adrese testy.csicr.cz. Test se spustí po zadání přihlašovacího kódu a hesla uvedeného v tabulce níže. Žádná další příprava žáky ani vyučujícím není při použití webové aplikace zapotřebí. Pokud používáte k testování mobilní zařízení s aplikací SETmobile, je nejprve nutné v každém zařízení stáhnout test (Pro školy->Připravit testování) a pak jej spustit (Pro školy->Spustit test).
TIP: Před prvním testováním žáků je vhodné, aby si žáci vyzkoušeli ovládnutí testů provedením cvičného testu „Tutorál“. Tutorál je dostupný na adrese „Tutorial csicr.cz“. Provedení tutoriálu zabere žákům několik minut a nemá žádný vliv na následné provedení testu. Použití tabulky je neoprávněné.

Zpřístupnění výsledků
Testy se vyhodnocují postupně, jakmile je žáci ukončí a odešlou ke zpracování. Vyučující může určit, zda mají být výsledky (správné odpovědi) dostupné jednotlivým žákům ihned po vyhodnocení testu nebo až všem žákům současně po nastavení vyučujícím v následujícím kroku 3.
 Zpřístupnit výsledky až po nastavení vyučujícím
 Zpřístupnit výsledky ihned po vyhodnocení testu
TIP: Zpřístupnění výsledků vyučujícím je vhodné v případě, že se jedná o objektivní ověřování znalostí žáků. Zpřístupnění výsledků ihned po ukončení testu umožňuje žákům samostatnou práci a obsahem testu v průběhu vyhodnocení.

Hesla k testům
Před testováním je zapotřebí žákům předat přihlašovací kódy a hesla k jednotlivým testům. V rámci přípravy na testování je optimální si tabulku s těmito údaji vytisknout a rozšířit na jednotlivých řádcích pro všechny žáky. Uvedené údaje následně poslouží žákům i pro zobrazení výsledků na adrese vysledky.csicr.cz (více o výsledcích najdete v následujícím kroku 3.) Svoje jméno a příjmení si žáci povinně doplní sami při spuštění testu.

předmětová (Anglický jazyk, 5. ZŠ, žáci: 30)		Náhled testu					
Příjmení žáka	Jméno žáka	Číslo školy	Přihlašovací kód	Heslo	Spuštění testu	Výsledky testu	Tutoriál
Anonymní 1	Žák	000001	KFCYQG	ZJSMH	testy.csicr.cz	vysledky.csicr.cz	tutorial.csicr.cz
Anonymní 2	Žák	000001	KSEARP	KDRVFF	testy.csicr.cz	vysledky.csicr.cz	tutorial.csicr.cz

Obrázek 4 | Krok 3 – Monitoring testování a jeho výsledky

SET – ukázky úloh (Ukázky, 9. ZŠ (kvarta G8, sekunda G6), žáků: 50) [Náhled testu](#) [Obnovit stránku](#)

Olomouc - skupina 1

Příjmení žáka	Jméno žáka	Zahájení testu	Ukončení testu	Přihlašovací kód	Heslo	Výsledky	PDF	Odpovědi
Všichni žáci	--	11 z 50	11 z 50	--	--	Zobrazit	Stáhnout	Vymazat
Belohrad	Petr	30. 11. 2017 12:27:16	30. 11. 2017 12:30:15	QZHJQG	CDNBQD	Zobrazit	Stáhnout	Vymazat
Hlisenkovsky	Jiri	30. 11. 2017 12:26:12	30. 11. 2017 12:31:00	XIAVGL	BEAIHJ	Zobrazit	Stáhnout	Vymazat
Kubickova	Alena	30. 11. 2017 12:25:33	30. 11. 2017 15:06:02	TDVFPD	IEHIY	Zobrazit	Stáhnout	Vymazat
Malá	Jana	30. 11. 2017 12:26:37	30. 11. 2017 12:30:40	QAMSMV	VEPERF	Zobrazit	Stáhnout	Vymazat
novak	pavel	30. 11. 2017 12:26:11	30. 11. 2017 12:30:01	FDHGKX	LMHJSI	Zobrazit	Stáhnout	Vymazat

Obrázek 5 | Ukázka zobrazení výsledku žáka pro učitele

Výsledky [Detailní výsledky](#) [Vysvědčení](#) [Zadání testů](#)

Obtížnost 1

SET – ukázky úloh
Ukázky, 9. ročník ZŠ (kvarta G8, sekunda G6)

Test	Obtížnost	Adam Stárek		
		Počet otázek	Úspěšnost	Třída
Celý test	Obtížnost 1	16	31 %	45 %
Ostatní	Obtížnost 1	6	17 %	42 %
Anglický jazyk	Obtížnost 1	10	40 %	46 %

viduálního projektu systémového Komplexní systém hodnocení). Od uvedení upraveného modulu do provozu podstatně vzrůstá využití systému v tomto modulu. Podněty

klíčových uživatelů ze škol budou nadále vyhodnocovány a zohledňovány v dalším vývoji celého systému InspIS SET. ◀