

zákona a prováděcích předpisů týkajících se ukončování vzdělávání ve středních školách. Zjištění budou zveřejněna ve výroční zprávě.

► Ochrana dětí a žáků před projevem šikany, diskriminace, nepřátelství nebo násilí

Prezenční inspekční činnost v mateřských základních a středních školách zaměřená na opatření škol proti možným projevům šikany a diskriminace byla doplněna INEZ v základním a středním vzdělávání. Poznatky týkající se prevence i řešení těchto fenoménů ve školách budou zpracovány v tematické zprávě, která bude zveřejněna do konce školního roku.

► Vzdělávání dětí v zařízeních ústavní a ochranné výchovy

Inspekční činnost v zařízeních ústavní a ochranné výchovy je realizována prioritně v diagnostických ústavech, výchovných ústavech, v dětských domovech se školou a střediscích výchovné péče. Předmětem inspekční činnosti je hodnocení a kontrola dodržování právních předpisů. Při hodnocení škol a školských zařízení, která jsou zřizována MŠMT, se postupuje podle Standardů kvality péče o děti ve školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči. Inspekční zjištění budou obsažena ve výroční zprávě.

► Vzdělávání dětí a žáků se zdravotním postižením

Inspekční činnost je realizována od poloviny března do 17. června 2016 při komplexních inspekcích v mateřských, základních a středních školách. Hospitační činnost je plánována tak, aby se hospitační činnost uskutečnila v činnostech a vy-

učovacích hodinách, ve kterých probíhá vzdělávání dětí a žáků se zdravotním postižením. Poznatky z provedených inspekcí budou součástí výroční zprávy.

Spolupráce základních škol s orgány sociálně-právní ochrany dětí Na základě INEZ provedeného v základních školách bude od poloviny dubna 2016 uskutečněna inspekční činnost realizovaná především hospitacemi ve vyučovacích hodinách, ve kterých se vzdělávají žáci, při jejichž vzdělávání škola spolupracuje s orgány sociálně-právní ochrany dětí. Souhrn zjištění z inspekcí bude obsahem tematické zprávy.

Řešení čtyř specifických úkolů prostupuje prvním i druhým pololetím tohoto školního roku:

► Vzdělávání žáků ve středních školách s pedagogickými obory vzdělání

V období od listopadu 2015 do konce května 2016 probíhá ve středních školách s pedagogickými obory vzdělání, a to ve všech formách vzdělávání, tematická inspekce zaměřená na kvalitu přípravy budoucích pedagogů předškolního vzdělávání. Hospitační činnost školních inspektorů se týká především průběžné praxe žáků těchto škol. Poznatky budou obsaženy v tematické zprávě vydané do konce školního roku.

► Činnost asistentů pedagoga

INEZ zaměřený na využívání asistentů pedagoga školami a způsoby financování jejich činnosti proběhl v prvním pololetí školního roku. Navazující prezenční inspekce v základních školách jsou realizovány od března do června 2016. Poznatky z obou forem inspekční činnosti budou zahrnuty do výroční zprávy.

► Občanské vzdělávání

Po INEZ, který Česká školní inspekce realizovala v prvním pololetí, následuje prezenční inspekční činnost v základních a středních školách, jejíž součástí jsou mj. ankety pro učitele vzdělávající žáky v tématech občanského vzdělávání. Poznatky o implementaci občanského vzdělávání do výuky budou publikovány v tematické zprávě zveřejněné do konce školního roku.

► Zájmové vzdělávání

Hodnocení zájmového vzdělávání ve školních družinách, školních klubech a střediscích volného času uskutečňuje Česká školní inspekce v průběhu celého školního roku v rámci komplexní inspekční činnosti. Dílčí výstupy z této činnosti byly prezentovány v dokumentu Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání ve školních klubech publikované na konci března 2016 na webových stránkách České školní inspekce, souhrnné informace budou obsahem samostatné kapitoly výroční zprávy. ...

