

## Vybraná témata inspekční činnosti ve školním roce 2015/2016



*V průběhu školního roku 2015/2016 Česká školní inspekce realizuje v rámci inspekční činnosti mimo jiné také některé specifické úkoly. Organizace plnění těchto úkolů byla rozvržena víceméně rovnoměrně do obou pololetí školního roku tak, aby nedocházelo k nadměrné zátěži inspektovaných škol.*

**Mgr. Radovan Bogdanowicz**  
ředitel odboru hodnocení vzdělávací soustavy

Inspekční zjišťování a hodnocení související se specifickými úkoly je uskutečňováno dvojí formou – prezenční inspekční činností ve školách a školských zařízeních a také prostřednictvím inspekčního elektronického zjišťování (INEZ), kdy informace k jednotlivým tématům podávají formou elektronického dotazníku ředitelé škol nebo jimi určení pedagogičtí pracovníci. Obsah řešení specifických úkolů byl připraven ve spolupráci s externími odborníky na problematiku jednotlivých témat.

**V průběhu prvního pololetí** Česká školní inspekce pracovala na osmi specifických úkolech:

### ► Vzdělávání žáků v jednotlivých vzdělávacích programech

Na základě inspekční činnosti zahrnující všechny základní školy, která se uskutečnila na přelomu září a října 2015, vydala Česká

školní inspekce v prosinci 2015 tematickou zprávu **Žáci vzdělávání v jednotlivých vzdělávacích programech základního vzdělávání**. Zpráva akcentuje mj. problematiku romských žáků a jejich zařazování do vzdělávacích programů.

### ► Péče poskytovaná v PPP/SPC žákům s LMP

Na začátku října 2015 provedla Česká školní inspekce inspekční činnost zaměřenou na oblast péče poskytované klientům s lehkým mentálním postižením ze strany školských poradenských zařízení. Výsledky byly zveřejněny v prosinci 2015 v tematické zprávě **Problematika péče poskytované školskými poradenskými zařízeními žákům s lehkým mentálním postižením ve školním roce 2014/2015**.

### ► Výuka soudobých dějin na 2. stupni základních škol a na středních školách

Zjištění z inspekční činnosti provedené na 2. stupni ZŠ a v SŠ doplnily informace INEZ zaměřené na míru zařazování témat soudobých dějin do výuky dějepisu, dotazníku pro učitele dějepisu a postojového dotazníku pro žáky 9. ročníku ZŠ a 2. ročníku SŠ. Tematická zpráva hodnotící poznatky České školní inspekce bude publikována v jarních měsících roku 2016.

### ► Vzdělávání v globálních a rozvojových tématech

Realizace úkolu se uskutečnila v základních a středních školách. V rámci inspekční činnosti byly mj. zjišťovány informace také od pedagogických pracovníků, kteří zařazují do obsahu svých vzdělávacích předmětů globální a rozvojová témata (globalizace, migrace, životní prostředí, diskriminace apod.). Výsledky inspekčních zjištění budou zveřejněny v tematické zprávě v jarních měsících roku 2016.

