



Aktualizace hodnoticích kritérií

Česká školní inspekce zpracovává kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání ve školách a školských zařízeních pro daný školní rok a podle školského zákona tato kritéria předkládá ke schválení Ministerstvu školství mládeže a tělovýchovy a zveřejňuje je mj. na svých internetových stránkách.

Mgr. Radovan Bogdanowicz

ředitel odboru hodnocení vzdělávací soustavy

Kvalitativně nová kritéria hodnocení používaná od začátku školního roku 2015/2016 (model tzv. kvalitní školy) jsou rozčleněna do 6 oblastí, postihujících všechny aspekty činnosti a působení škol. Každá oblast pak obsahuje několik dílčích kritérií s popisy jejich naplnění, a to na čtyřstupňové hodnoticí škále. Konstrukce kritérií umožňuje jejich využití také při sebehodnoticích činnostech jednotlivých škol.

Na základě ověřování nových kritérií v inspekční praxi připravuje Česká školní inspekce jejich aktualizaci, která se bude týkat několika aspektů. Soubor kritérií, který aktuálně představuje kritéria pro hodnocení předškolního, základního, středního a vyššího odborného vzdělávání,

bude rozšířen také o **kritéria pro hodnocení základního uměleckého vzdělávání** (činnosti školních družin, školních klubů a středisek volného času) a **kritéria pro hodnocení dalších školských zařízení**, jako jsou školská ubytovací zařízení (domovy mládeže a internáty), diagnostické ústavy, výchovné ústavy, dětské domovy a střediska výchovné péče.

Rozšíření spektra kritérií se bude opírat o metodiky hodnocení uvedených zařízení připravené expertními týmy a ověřené inspekční praxí. Podkladem pro úpravy stávajících kritérií, podle nichž Česká školní inspekce již v tomto školním roce hodnotí, bude analýza jejich používání

v uplynulém období. V případě kritérií pro hodnocení kvality vyššího odborného vzdělávání budou úpravy vycházet z ověřování uskutečněného v průběhu března a dubna tohoto roku ve spolupráci s Asociací vyšších odborných škol.

Výsledkem procesu aktualizace hodnoticích kritérií bude komplexní materiál zahrnující všechny stupně vzdělávání, všechny druhy a typy škol a školských zařízení v rámci počátečního vzdělávání, s kompletním popisem čtyřstupňové hodnoticí škály tak, aby byl využitelný nejen pro inspekční činnost, ale také pro autoevaluační procesy a propojování externího hodnocení kvality a efektivity vzdělávání s vlastním hodnocením školy. ...

E-learningový kurz k hodnocení podle kritérií tzv. kvalitní školy

V těchto dnech připravuje Česká školní inspekce spuštění e-learningového kurzu věnovaného problematice kritérií hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání dle modelu tzv. kvalitní školy, který bude prezentovat nové nastavení hodnocení kvality a efektivity vzdělávání prováděného Českou školní inspekcí. Absolvováním kurzu získají účastníci informace o využití kritérií modelu tzv.

kvalitní školy, seznámí se s konkrétními nástroji pro zjišťování informací souvisejících se vzděláváním na různých druhích a stupních škol a také s metodickými doporučeními k hodnocení podle těchto kritérií. Kurz bude spuštěn ve dvou variantách, a to jak pro inspekční pracovníky, tak pro pedagogy. Cílem nabídky tohoto kurzu pro pedagogické pracovníky je motivovat školy a školská

zařízení k využívání hodnoticích kritérií pro vlastní hodnocení školy, a propojovat tak autoevaluaci s vnějším hodnocením. Kurz bude přístupný v systému InspIS E-LEARNING a bude zakončen osvědčením České školní inspekce.

O zpřístupnění kurzu bude Česká školní inspekce školy a školská zařízení informovat. ...

Mgr. Jaroslav Faltýn

vedoucí oddělení profesního rozvoje