



Zjišťování výsledků žáků ve vybraných gramotnostech a mediální výchově



Ve dnech 13. až 24. listopadu 2017 provede Česká školní inspekce další ověřování výsledků žáků v počátečním vzdělávání. To se ve školním roce 2017/2018 zaměří na žáky 9. ročníků ZŠ a 2. ročníků čtyřletých SŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Ověřovanými oblastmi bude čtenářská, matematická a sociální gramotnost a témata související s mediální výchovou. Do vzorku je zařazeno cca 600 základních škol a cca 600 škol středních, v každé škole budou zjišťovány výsledky žáků pouze v jedné z uvedených oblastí.

PhDr. Ondřej Andrys, MAE
náměstek ústředního školního inspektora

Proč se ověřují výsledky vzdělávání

Cílem každoročního ověřování výsledků žáků je poskytnout žákům, jejich rodičům, školám i státu relevantní informaci o výsledcích vzdělávání. Zjišťování totiž ověřuje míru dosažení vybraných očekávaných výstupů podle příslušných RVP. Získané informace tak jsou nejen zpětnou vazbou pro žáky a jejich rodiče (objektivní informace o míře získaných vědomostí a dovedností), ale také důležitým hodnoticím nástrojem pro školy (vlastní hodnocení efektivity vzdělávání) a zdrojem datových podkladů velmi dobře využitelných např. pro případné úpravy kurikulárních dokumentů (zejména z pohledu sledování, hodnocení a případných úprav cílů základního vzdělávání).

Co výsledky řeknou o kvalitě vzdělávání

Výsledky testování samy o sobě samozřejmě nikdy neřeknou, zda je daná škola či výuka v této škole dobrá, nebo špatná. Výsledek v testu nevyovídá ani o tom, jak dobrý je v tom či onom předmětu konkrétní žák nebo třída. Na to testy postihují příliš úzké spektrum vzdělávacích cílů. Z výsledků však bude možné vyčíst důležité informace o tom, která z témat zahrnutých v testech jsou žáci schopni řešit lépe a která hůře, a promítnout pak tyto informace do

budoucí výuky. Na úrovni vzdělávacího systému jsou výsledky výběrového zjišťování např. významným indikátorem správnosti nastavení výstupů v příslušném RVP, podkladem pro hodnocení efektivity vzdělávání nebo zdrojem důležitých podnětů pro didaktiky jednotlivých vzdělávacích oborů.

Kdy a jak

Zjišťování výsledků žáků se tedy uskuteční v termínu **od 13. do 24. listopadu 2017**, určení konkrétních dnů pro realizaci vlastního testování ve škole v rámci výše stanoveného rozpětí zůstává na rozhodnutí ředitele školy. Bude tedy možné, aby všichni žáci řešili testy ve stejný den, stejně tak bude možné testování rozdělit do více dní, nejspíše však do 24. listopadu 2017 (včetně případných náhradních termínů pro žáky, kteří v den určený školou pro testování chyběli). **Žáci obdrží výsledek svých testů ihned po jejich ukončení, souhrnné výsledky** pak budou k dispozici **po 4. prosinci 2017**. Testy budou částečně přizpůsobeny žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, jejich účast však bude dobrovolná a zůstane na rozhodnutí ředitele školy.

InspIS SET

Zjišťování výsledků žáků bude, stejně jako každý rok již od roku

2012, realizováno prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET a s využitím testovací aplikace, která se instaluje na každý počítač ve škole (např. v počítačové učebně), pomocí které má být elektronické zjišťování výsledků žáků realizováno.

Školy jsou informovány

Všechny školy, které byly do testovaného vzorku zařazeny, obdržely tuto informaci spolu s prvními instrukcemi, souvisejícími s přípravou tohoto zjišťování, již v polovině června 2017, tak, aby s touto skutečností mohli jejich ředitelé počítat při přípravě školního roku 2017/2018.

Závěr

Ověřování výsledků žáků (testování) ve školním roce 2017/2018 je součástí širší tematické inspekční činnosti, která bude ve vymezených oblastech sledovat také podmínky vzdělávání, průběh vzdělávání a podporu rozvoje jednotlivých gramotností i vzdělávání v mediální výchově. Prezenční inspekční činnost se tak v případě uvedených gramotností uskuteční na vzorcích cca 150 ZŠ a 150 SŠ, v případě hodnocení vzdělávání v tématech mediální výchovy pak na vzorcích cca 50 ZŠ a 50 SŠ. ◀