

Kontrola tzv. jednotných přijímacích zkoušek

S účinností k 1. září 2016 došlo v důsledku schválené novely školského zákona k zásadní změně v přijímání ke střednímu vzdělávání v oborech vzdělání s maturitní zkouškou, kdy se od školního roku 2016/2017 koná vždy tzv. jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a z matematiky. Česká školní inspekce bude v rámci realizace tohoto úkolu důsledně kontrolovat dodržování souvisejících předpisů a regulérnost průběhu zkoušek.

Kontrola jednotných závěrečných zkoušek a maturit

Segment středního vzdělávání Česká školní inspekce hodnotí a kontroluje standardně a pravidelně a stejně tak pravidelně provádí i kontrolu organizace a průběhu maturitních zkoušek i jednotné závěrečné zkoušky. Cílem realizace tohoto úkolu je tedy dohlédnout na korektní průběh těchto zkoušek a provést kontrolu toho, zda jsou jejich organizace a průběh v souladu s příslušnými právními předpisy. Realizace úkolu je součástí monitoringu dopadu legislativních změn v této oblasti a vychází z Koncepčních záměrů inspekční činnosti České školní inspekce na období 2014–2020.

Dopady posledního povinného ročníku mateřské školy

V důsledku účinnosti zákona č. 178/2016 Sb., kterým se mění školský zákon, vyvstala mateřským školám a zákonným zástupcům dětí povinnost předškolního vzdělávání pro ty děti, které v příslušném školním roce dosáhnou pátého roku věku. Tato změna může vyžadovat řadu organizačních a dalších opatření ze strany mateřských škol. Úkolem České školní inspekce tedy bude identifikovat hlavní dopady uvedeného zákonného opatření, zejména na fungování mateřské školy, její organizační a personální zajištění a výchovně-vzdělávací činnosti.

Vzdělávání ve školách s vysokou mírou neúspěšnosti ve společné části maturitní zkoušky

Cílem realizace tohoto úkolu je důsledně posoudit kvalitu a efektivitu vzdělávání v těch středních školách, jejichž žáci jsou při maturitních zkouškách dlouhodobě neúspěšní. Realizace tohoto úkolu započala již ve školním roce 2016/2017, je součástí monitoringu dopadu legislativních změn v této oblasti a vychází z Koncepčních záměrů inspekční činnosti České školní inspekce na období 2014–2020.

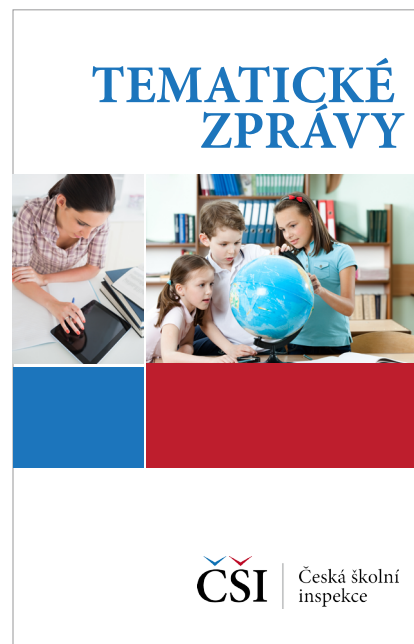
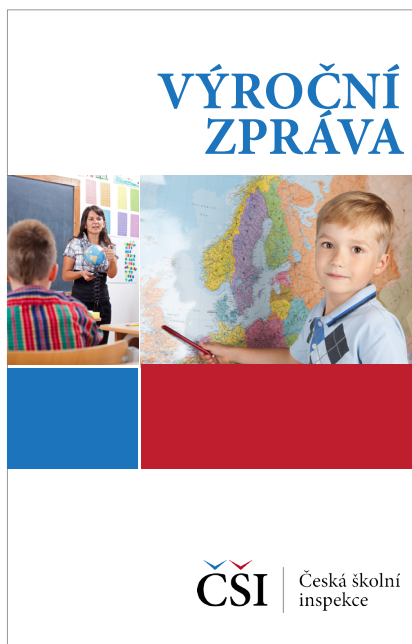
Vliv využívání technologií na efektivitu výuky

V současné informační společnosti stále narůstá potřeba využívání moderních technologií ve všech oblastech života a tento proces se samozřejmě nevyhýbá ani oblasti vzdělávání. Řada analýz došla k závěru, že vyšší intenzita využívání ICT nástrojů ve vzdělávání sama o sobě automaticky neznamená zlepšení výsledků žáků. Proto budou v rámci tohoto specifického úkolu podrobněji analyzovány dostupné údaje o využívání ICT nástrojů ve vzdělávání s cílem

zmapovat pedagogické postupy, které mají potenciál přispět ke kvalitnější výuce s ohledem na motivaci žáků, spolupráci žáků, výsledky žáků apod. Analyzovány budou mimo jiné také otázky na využívání ICT, které jsou obsaženy v dotaznicích mezinárodních šetření TIMSS a PISA. Analýza bude volně navazovat na zjištění ze sekundární analýzy, kterou Česká školní inspekce zpracovala v roce 2016 z dat získaných během šetření ICILS 2013 a PISA 2012.

Mediální výchova

Mediální výchova je koncipována jako jedno z průřezových témat řady rámcových vzdělávacích programů. Tam, kde mediální výchova není jako průřezové téma explicitně uváděna, jsou výstupy součástí vzdělávacích oblastí, kompetencí či výchov. Pro uplatnění jednotlivce ve společnosti je důležité umět zpracovat, vyhodnotit a využít podněty, které přicházejí z okolního světa. Média se stávají důležitým socializačním faktorem, mají výrazný vliv na chování jedince a společnosti, na utváření životního stylu a na kvalitu života. Zaměření inspekční činnosti bude orientová-



Souhrnné závěry a zjištění z realizovaných úkolů budou představeny ve výroční zprávě a příslušných zprávách tematických.