

2.1.15	Švédsko .....	192
2.1.16	Velká Británie – Anglie .....	194
2.1.17	Syntéza poznatků v kontextu situace v České republice .....	196
2.2	Základní gramotnosti v koncepčních dokumentech .....	203
2.2.1	Austrálie .....	203
2.2.2	Dánsko.....	205
2.2.3	Finsko .....	206
2.2.4	Irsko .....	207
2.2.5	Kanada.....	208
2.2.6	Německo .....	208
2.2.7	Norsko .....	209
2.2.8	Nový Zéland.....	210
2.2.9	Polsko .....	211
2.2.10	Rakousko.....	211
2.2.11	Slovensko.....	212
2.2.12	Slovinsko .....	213
2.2.13	Spojené státy americké .....	214
2.2.14	Švédsko.....	215
2.2.15	Velká Británie – Anglie .....	216
2.2.16	Syntéza poznatků v kontextu situace v České republice.....	216
2.2.17	Základní gramotnosti v koncepčních dokumentech a dosahovaná úroveň .....	222
2.3	Rámcové podmínky škol pro rozvoj základních gramotností.....	226
2.3.1	Austrálie .....	229
2.3.2	Dánsko.....	232
2.3.3	Finsko .....	235
2.3.4	Irsko .....	238
2.3.5	Kanada.....	241
2.3.6	Německo .....	244
2.3.7	Norsko .....	247
2.3.8	Nový Zéland.....	250
2.3.9	Polsko .....	253
2.3.10	Rakousko.....	257
2.3.11	Slovensko.....	260
2.3.12	Slovinsko .....	263
2.3.13	Spojené státy americké .....	266
2.3.14	Švédsko.....	269