

1.2.14	Švédsko.....	93
1.2.15	Velká Británie – Anglie.....	97
1.2.16	Syntéza poznatků v kontextu situace v České republice.....	101
1.3	Způsoby využití sledování a hodnocení kvality a efektivity ve vzdělávání.....	116
1.3.1	Austrálie.....	116
1.3.2	Dánsko	118
1.3.3	Finsko.....	119
1.3.4	Irsko.....	120
1.3.5	Kanada	121
1.3.6	Německo	122
1.3.7	Norsko.....	123
1.3.8	Nový Zéland	124
1.3.9	Polsko	125
1.3.10	Rakousko.....	126
1.3.11	Slovensko	127
1.3.12	Slovinsko.....	128
1.3.13	Spojené státy americké.....	129
1.3.14	Švédsko.....	130
1.3.15	Velká Británie – Anglie.....	131
1.3.16	Syntéza poznatků v kontextu situace v České republice.....	132
2.	Základní gramotnosti – země OECD.....	139
2.1	Přístupy ke sledování dosažené úrovně základních gramotností	139
2.1.1	Mezinárodní metodiky/šetření	140
2.1.2	Austrálie.....	158
2.1.3	Dánsko	162
2.1.4	Finsko.....	164
2.1.5	Irsko.....	166
2.1.6	Kanada	169
2.1.7	Německo	172
2.1.8	Norsko.....	174
2.1.9	Nový Zéland	177
2.1.10	Polsko	179
2.1.11	Rakousko.....	181
2.1.12	Slovensko	184
2.1.13	Slovinsko.....	186
2.1.14	Spojené státy americké.....	188