

Obsah

| | |
|----------------------------------------------------------------------------|----|
| Úvod..... | 25 |
| 1. Kvalita ve vzdělávání – země OECD | 26 |
| 1.1 Definice kvality a efektivity ve vzdělávání | 26 |
| 1.1.1 Austrálie | 26 |
| 1.1.2 Dánsko..... | 28 |
| 1.1.3 Finsko | 30 |
| 1.1.4 Irsko | 31 |
| 1.1.5 Kanada..... | 32 |
| 1.1.6 Německo | 33 |
| 1.1.7 Norsko | 35 |
| 1.1.8 Nový Zéland..... | 36 |
| 1.1.9 Polsko | 37 |
| 1.1.10 Rakousko..... | 39 |
| 1.1.11 Slovensko..... | 40 |
| 1.1.12 Slovinsko | 41 |
| 1.1.13 Spojené státy americké | 42 |
| 1.1.14 Švédsko | 44 |
| 1.1.15 Velká Británie - Anglie | 45 |
| 1.1.16 Syntéza poznatků v kontextu situace v České republice | 46 |
| 1.2 Metodiky sledování a hodnocení kvality a efektivity ve vzdělávání..... | 50 |
| 1.2.1 Austrálie | 50 |
| 1.2.2 Dánsko..... | 53 |
| 1.2.3 Finsko | 56 |
| 1.2.4 Irsko | 59 |
| 1.2.5 Kanada..... | 62 |
| 1.2.6 Německo | 65 |
| 1.2.7 Norsko | 69 |
| 1.2.8 Nový Zéland..... | 72 |
| 1.2.9 Polsko | 76 |
| 1.2.10 Rakousko..... | 79 |
| 1.2.11 Slovensko..... | 82 |
| 1.2.12 Slovinsko | 86 |
| 1.2.13 Spojené státy americké | 89 |