

Vedle více méně univerzálních aspektů kvality ve vzdělávání lze identifikovat rovněž některá specifika hodnocených zemí. K těm zejména patří:

- Jednoznačná deklarace zájmu o světovou excelenci ve vzdělávání ve strategických dokumentech Dánska a Finska respektive Anglie, Kanady, Nového Zélandu, Slovinska a USA ve srovnání se vzdělávacími systémy dalších zemí,
- Zdůraznění tématu migračního/etnického původu žáků ve strategických dokumentech Austrálie, Kanady, Německa, Nového Zélandu či Slovinska,
- Zdůraznění role školy jako komunitního centra a místa posunujícího se k více neformálním volnočasovým aktivitám ve strategických dokumentech Dánska, Finska či Německa,
- Význam duálního vzdělávání pro vzdělávací systém Německa.

Tabulka 1-1: Zakotvení různých definic kvality ve vzdělávání v koncepčních dokumentech sledovaných zemí – syntéza poznatků; tmavě modrá – významné zakotvení, světle modrá – spíše omezené zmínky

Země	Excelence/rovnost	Soulad s účelem	Transformace	Efektivita
Austrálie	MP			
Dánsko	KC, SL			
Finsko	KC, SL			
Irsko				
Kanada	SL, MP			
Německo	KC, MP	DŠ		
Norsko				
Nový Zéland	MP; SL			
Polsko				
Rakousko				
Slovensko				HP
Slovinsko	MP; SL			
Spojené státy	SL			HP
Švédsko				HP
VB – Anglie	SL			HP

Pozn.: DŠ – duální školství, HP – hodnota za peníze, KC – škola vnímána jako komunitní centrum, MP – důraz na téma žáci s migračním či jiným etnickým původem, SL – explicitní uvedení země jako světového lídra ve vzdělávání

Zdroj: vlastní zpracování – syntéza poznatků dílčích podkapitol

Výše uvedené skutečnosti mají svůj vztah k základním socioekonomickým charakteristikám a historickým předpokladům uvedených zemí. K těm mimo jiné patří historické postavení Německa jako jádrového území evropského průmyslu, postavení Austrálie, Kanady a Nového Zélandu jako tradičních cílových zemí mezinárodní migrace či rostoucí podíl přistěhovalců na území Německa.

Zatímco vnímání kvality ve vzdělávání v duchu excelence/rovnosti, souladu s účelem či transformace lze nalézt ve strategických dokumentech všech hodnocených zemí, je zakotvení konceptu ekonomické