

## P.1-5 Školní inspektor

### Mezinárodní testování

První skupina otázek se týká mezinárodního testování, tj. účasti České republiky v hodnoceních PISA, TIMSS, PIRLS, ICILS a dalších. V následujících otázkách prosím určete, do jaké míry souhlasíte nebo nesouhlasíte s uvedenými výroky, případně odpovězte na přímo položenou otázku. Vyberte jen jednu možnost.

#### 1. Mezinárodní testování žáků objektivně ukazuje výsledky českých žáků ve vzdělávání.

Rozhodně nesouhlasím	Spíše nesouhlasím	Spíše souhlasím	Rozhodně souhlasím	Nevím
----------------------	-------------------	-----------------	--------------------	-------

Jaké mohou být podle Vás důvody neobjektivity výsledků mezinárodních šetření?

.....

.....

.....

.....

#### 2. Souhlasíte s tvrzením, že v mezinárodních testováních jsou využívány pro české prostředí netypické druhy příkladů?

- ano
- ne

O které druhy příkladů netypických pro české prostředí se podle Vás jedná?

.....

.....

.....

Věnuje se výuce vztahové k těmto druhům příkladů (netypickým pro české prostředí) pozornost?

- ano
- ne

### Národní testování

Druhá skupina otázek se týká státem organizovaného plošného testování – celoplošné generální zkoušky ověřování výsledků žáků 5. a 9. ročníků základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií a společné části maturitní zkoušky v případě středních škol. V následujících otázkách prosím určete, do jaké míry souhlasíte nebo nesouhlasíte s uvedenými výroky. Zatrhněte prosím jen jednu možnost.